

**VIVENCIAS DE MADRES ADOLESCENTES QUE LLEVAN A SUS HIJOS A
ATENDERSE EN EL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL PUESTO
DE SALUD LA FLORESTA DE CIENAGA (MAGDALENA) A LA LUZ DE LA TEORIA
DE RAMONA MERCER**

Resumen

Palabras claves: adopción del rol materno, adolescencia, Ramona Mercer, vivencias

Objetivo: Identificar y describir las vivencias de las madres adolescentes atendidas en el control de crecimiento y desarrollo del puesto de salud La Floresta de Ciénaga (Magdalena) frente a la adopción del rol maternal en el segundo periodo de 2016.

Material y métodos: Muestreo por saturación donde se abarcara a todas las madres adolescentes posibles durante el estudio, con su previo consentimiento, habiéndoles explicado anteriormente en qué consiste este y su finalidad, es decirse realizará el estudio a un número tal de madres adolescentes hasta que no haya respuestas nuevas a los interrogantes que es el caso en el cual se considera saturada la muestra.

Resultados: Ser madre adolescente implica un reto tanto para la madre como para las personas de su entorno, es evidente como las circunstancias del medio donde se desenvuelve determinará que tan bien adopte el rol materno; desde la fase anticipatoria hay pensamientos de miedo, inseguridad sin embargo si cuenta con el apoyo de su pareja, la familia de este o su propia familia el proceso se hace menos traumático tanto para la madre como para el bebé; la familia es un pilar fundamental en la aceptación del rol, debido a que así como esta brinde apoyo y seguridad a la adolescente esta se sentirá con plena libertad y apta para asumir su rol de madre, por ende, cada consejo brindado por la familia, pareja, amigos jugó un papel importante en esta asunción del rol.

Conclusiones: La teoría de ramona Mercer es una guía eficaz para la investigación del rol maternal en madres con deficiencia en este, así mismo permitirá crear un plan de cuidados en pro de contribuir a esa asunción de ese rol de una manera eficaz, La mayoría de las jóvenes experimentaron sentimientos de miedo, tristeza, preocupación, temor, angustia e incomodidad, esto lo relacionaban con ideas de cosas que podían ocurrir más adelante como que no pudieran cuidar de forma adecuada a sus bebés o que sus parejas las dejaran, Muchas de las familias de la pareja que brinda apoyo y acompañamiento a la madre adolescente mejorando el proceso de adopción del rol maternal, La mayoría de las madres se imaginaban en su rol de madres en las distintas actividades que realizarían con su bebé facilitando así asumir de manera adecuada el rol maternal, Gran parte de las mujeres adolescentes experimentaron sentimientos de alegría, orgullo y felicidad al tener a sus hijos, En la mayoría de los casos ser madre adolescente ocasiona que las jóvenes deban abandonar sus estudios debido a la nueva responsabilidad que adquieren como madres, la cual consume la mayor cantidad de su tiempo

**EXPERIENCES OF TEENAGE MOTHERS PICK YOUR CHILDREN TO CONTROL
ADDRESSED IN THE JOB GROWTH AND DEVELOPMENT THE FOREST HEALTH
CIENAGA (MAGDALENA) IN LIGHT OF THE THEORY OF RAMONA MERCER**

Summary

Keywords: adoption of the maternal role, adolescence, Ramona Mercer, experiences

Objective: To identify and describe the experiences of teenage mothers attended in controlling growth and development of the health La Floresta Cienaga (Magdalena) against the adoption of the maternal role in the second quarter of 2016.

Methods: Sampling saturation where all teenage mothers potential is covering during the study, with their prior consent, having previously explained what this and its purpose is to tell conducted the study at such a number of teenage mothers until there is no new to the questions that is the case where the sample is considered saturated answers.

Results: Being a teenage mother is a great challenge for both the mother and the people around them, it is clear as the circumstances of the environment in which it operates will determine how well take the maternal role; from the anticipatory stage there are thoughts of fear, insecurity however if it has the support of her partner, the family of this or their own family the process becomes less traumatic for both mother and baby, the family is a fundamental pillar in accepting the role, because as this provide support and security to the teenager this will feel freely and able to assume their role as mothers, therefore, every advice provided by the family, couples, friends played a role important role in this assumption

Conclusions: The theory of ramona Mercer is an effective tool for the investigation of maternal role mothers deficient in this guide, also allow you to create a care plan for contributing to that assumption of that role effectively, Most young experienced feelings of fear, sadness, worry, fear, anxiety and discomfort, that linked him with ideas of things that could occur later as they could not properly care for their babies or their partners leave, it is high percentage of the family of the couple who provide support and assistance to the adolescent mother improving the process of adopting the maternal role, most mothers imagined in their role as mothers in the various activities that would perform with her baby facilitating assume suitably the maternal role, much of adolescent women experienced feelings of joy, pride and happiness to have their children, in a large percentage during adolescence causes young should abandon their studies due to the new responsibility they acquire as mothers which consumes the largest amount of their time.

**VIVENCIAS DE MADRES ADOLESCENTES QUE LLEVAN A SUS HIJOS A
ATENDERSE EN EL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL PUESTO
DE SALUD LA FLORESTA DE CIENAGA (MAGDALENA) A LA LUZ DE LA TEORIA**

DE RAMONA MERCER

**ANDRÉS CAMILO ESTRADA ZULETA
SAYDA MERCEDES CERVANTES TEJEDA
ANA DOLORES ZARATE BROCHERO**

**TESIS DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE
ENFERMERO(A)**

**ASESORA
MIRITH VASQUEZ MUNIVE
ENFERMERA ESP. MATERNO INFANTIL**

**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERIA
SANTA MARTA D.T.C.H**

2016

Contenido

| | |
|--|----|
| Introducción | 8 |
| Justificación | 10 |
| Planteamiento del problema..... | 11 |
| Pregunta de investigación | 13 |
| Antecedentes | 13 |
| Objetivo general..... | 19 |
| Objetivos Específicos..... | 19 |
| Marco teórico..... | 20 |
| Adolescencia..... | 20 |
| Maternidad adolescente | 23 |
| Situación del embarazo adolescente en Colombia y el mundo | 23 |
| Teorías del rol maternal | 24 |
| Erick Erickson..... | 24 |
| Rubín | 25 |
| Bronfrenbrenner..... | 25 |
| Ramona T Mercer | 25 |
| Marco conceptual | 31 |
| Metodología..... | 34 |
| Tipo de estudio..... | 34 |
| Población de referencia..... | 35 |
| Criterios de inclusión | 35 |
| Muestra | 35 |
| Tipo de muestreo | 36 |
| Plan de análisis | 36 |
| Consideraciones éticas | 37 |
| El presente estudio fue realizado con fines académicos en un grupo de madres adolescentes que llevaban a sus hijos a atenderse en el programa de crecimiento y desarrollo del puesto de salud la Floresta de ciénaga que de manera voluntaria aceptaron colaborar en el desarrollo de esta investigación, previo consentimiento escrito para mantener la intimidad de cada entrevistado..... | 37 |
| Presentación y análisis de los resultados | 37 |
| Caracterización socio demográfica de la población | 37 |
| Análisis descriptivo..... | 42 |
| Fase anticipatoria del rol materno | 43 |
| ¿Qué sintió cuando le dijeron que estaba embarazada?..... | 43 |
| ¿Cómo se imagina que será su desempeño como madre?..... | 44 |
| ¿Qué le dijo su pareja cuando le confirmaron su embarazo?..... | 44 |
| ¿Cuál fue la reacción del resto de su familia cuando les dio la noticia del embarazo? | 45 |
| ¿Cuál fue la reacción de la familia de él cuando les dieron la noticia del embarazo? | 45 |

| | |
|---|----|
| ¿A quién fue la primera persona que le dijo que estaba embarazada y que motivación tuvo para hacerlo? | 46 |
| ¿Cuáles fueron sus sentimientos cuando pensó en cómo iba a cambiar su físico? | 47 |
| Fase formal del rol materno | 47 |
| ¿Cuándo nació su hijo quien se dedicó a enseñarle las pautas de crianza? | 47 |
| ¿Cuáles de estos consejos usted realmente practicó? | 48 |
| ¿Usted imaginó el rol de mamá durante el embarazo, qué de todo lo imaginado se volvió real? | 48 |
| ¿Y de todo lo imaginado que se volvió real? | 49 |
| Fase informal del rol materno | 49 |
| ¿En qué se diferencia su rol de madre con el que cumplió su madre con usted? | 49 |
| ¿Que experiencias de su vida han modelado lo que usted es como madre hoy? | 50 |
| Fase personal del rol materno | 50 |
| ¿Qué sentimientos le produce hoy, que ya nació su hijo, el rol de madre? | 50 |
| ¿Cómo ha cambiado la situación desde el momento del embarazo hasta hoy con respecto a su pareja y la familia extensa? | 51 |
| Discusión | 52 |
| Conclusiones | 54 |
| Recomendaciones | 55 |
| Referencias | 56 |
| Anexos | 62 |
| ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PARA LA INVESTIGACION VIVENCIAS DE MADRES ADOLESCENTES ATENDIDAS EN EL HOSPITAL SAN CRISTOBAL DE CIENAGA A LA LUZ DE LA TEORIA DE RAMONA MERCER | 62 |
| Consentimiento informado para las madres adolescentes atendidas en el puesto de salud la Floresta de Ciénaga. | 64 |
| Entrevista vivencias de las madres adolescentes | 66 |

Lista de figuras

| | |
|---|----|
| Figura 1 Edad de las madres | 38 |
| Figura 2 Escolaridad de las madres..... | 39 |
| Figura 3 Número de gestaciones de las madres entrevistadas..... | 40 |
| Figura 4 Número de abortos en las madres entrevistadas | 41 |
| Figura 5 Personas con las que viven las madres entrevistadas..... | 41 |
| Figura 6 Estado civil de las madres..... | 42 |

Lista de tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1 Características sociodemograficasicas | 37 |
|---|----|

Introducción

La adolescencia es el paso de la niñez a la edad adulta. El comienzo y el fin no están marcados con exactitud en las sociedades occidentales; dura cerca de una década entre los 11 o 12 años y finales de los 19 o comienzos de los 20 años e implica la formación de actitudes y normas de comportamientos impuestas por la sociedad (Gonzalez, 2009); esta entraña riesgos para un desarrollo saludable así como oportunidades para el crecimiento físico, cognitivo y psicológico, permitiendo la búsqueda de su propia identidad, que tiene componentes ocupacionales, sexuales y de valores.

En esta etapa se originan cambios hormonales que pueden afectar el estado de ánimo y comportamiento de este grupo etario; estos cambios se presentan más tempranos en las mujeres; se crean amistades más íntimas exigen sinceridad autenticidad y respeto a su intimidad, siendo esta la época del inicio de su vida sexual involucrando ciertos riesgos para ellos, desde un embarazo no planificado hasta abortos y enfermedades de transmisión sexual. Los que mayor riesgo corren son los que comienzan más temprano la actividad sexual, tienen varios compañeros sentimentales, no usan anticonceptivos y están mal informados acerca del sexo.

El embarazo es considerado el inicio a una nueva etapa en la vida tanto de la mujer como del hombre; aunque para muchos es un motivo de felicidad, para otros puede significar una desagrado; conllevando a un fuerte desequilibrio emocional que repercutirá en su entorno como lo es la pareja y su hijo; las mujeres adolescentes cuya gestación no ha sido planificada tienen el riesgo de tener un desarrollo prenatal inadecuado, considerando que anatómo-fisiológicamente no están preparadas para ser madres, y la mayoría de estas no culminan con un parto exitoso; ya que en el proceso de parto pueden presentarse algunas complicaciones tanto para la madre como para el recién nacido.

Según la teorista Ramona Mercer, con su teoría Adopción del Rol Maternal (ARM), propone la necesidad de que los profesionales de Enfermería tengan en cuenta el entorno familiar, la escuela, el trabajo, la iglesia y otras entidades de la comunidad como elementos importantes en la adopción del rol maternal. Teniendo en cuenta que este es un proceso cognitivo, complejo y social que se aprende en forma recíproca e interactiva, valora no solo el efecto de la percepción de la experiencia de la madre sino también el entorno familiar, antes, durante y después del parto.

Cada persona es afectada de modo significativo por las interacciones de una serie de sistemas como los son:

Micro-sistema: es la parte más influyente del rol materno, esta incluye la familia y su funcionamiento, el apoyo social y el estrés; destacando la importancia del padre en la adaptación del rol; mediante las interacciones padre-madre-niño, ayudando a difuminar la tensión de la dualidad madre-hijo.

Meso-sistema: Las interacciones de este, influyen en el desarrollo del rol maternal: incluye todas las entidades de la comunidad inmediata como la escuela, el lugar de trabajo entre otros.

Macro-sistema: Son las influencias sociales, culturales y políticas sobre los otros dos sistemas; el entorno del cuidado y el impacto del sistema de salud sobre la adopción del rol maternal originan este sistema.

En este estudio, pretendemos identificar vivencias de madres adolescentes atendidas en el hospital san Cristóbal de Ciénaga (puesto de salud La Floresta) a la luz de la teoría de Ramona Mercer, a través de un estudio cualitativo con el objetivo de describir los sentimientos, las sensaciones, apoyo emocional y de la pareja de las madres adolescentes en los cuatro estadios de

adquisición del rol materno (anticipación, formal, informal, personal.)propuesto por la teórica Ramona Mercer.

Justificación

En la actualidad en Colombia la mayoría de las mujeres embarazadas se encuentran entre los 15 y los 19 años de edad; una de cada cinco jóvenes en este rango, es madre o está embarazada; hoy por hoy el embarazo en mujeres adolescente es una problemática que implica mayores probabilidades de morbilidad y mortalidad materna infantil en nuestro país(TIEMPO, 2014).

En nuestra sociedad estas jóvenes adolescentes sufren de críticas muy fuertes en la etapa gestacional haciendo que tomen decisiones sobre el que consideran ellas es un problema interrumpiendo el embarazo o no adaptándose a este.

Partiendo de estos datos es de gran importante describir las vivencias de las madres adolescentes para identificar las dificultades que estas mujeres podrían presentar al momento de crear un vínculo con su hijo.

El hecho de que una mujer este pasando por esta etapa de adolescente donde algunas de sus prioridades son estudiar, convivir con sus pares y conocer el mundo, predispone una susceptibilidad en su entorno biopsicosocial ya que al ser madre tiene que asumir la responsabilidad de cuidar y proteger a una nuevo ser, llevándola a aceptar un nuevo rol, el rol materno; estancando la búsqueda de su identidad como persona y obligada a asumir una maternidad prematura por su condición de inmadurez física, viéndose afectada desde su fase anticipatoria, lo que implica un desafío para el profesional de enfermería responsabilizado de las

madres adolescentes en los diferentes programas, facilitándoles el establecimiento de su rol maternal sin dejar de lado sus necesidades como adolescente.

Es de suma importancia realizar investigación acerca de cómo en estas adolescentes asumen su embarazo, y tratar así mismo de brindarles toda la ayuda posible tanto física, psicológica y espiritual para lograr una mejor adaptación a este nuevo rol que ahora deben cumplir; abordando sus creencias y sus convicciones acerca del nuevo ser que llevan en su vientre o que tienen sus manos.

Este estudio busca identificar vivencias de madres adolescentes atendidas en el puesto de salud La Floresta de Ciénaga a la luz de la teoría de Ramona Mercer para que sirva como base que permitan generar a futuro estrategias o herramientas para posibles intervenciones, encaminadas a mejorar el bienestar de estas adolescentes, tanto físico, psicológico como espiritual y llegar así disminuir las dificultades de estas mujeres en la adopción rol materno.

Planteamiento del problema

En la actualidad el 20 % las mujeres embarazadas se encuentra entre los 15 y los 19 años de edad; una de cada cinco jóvenes en este rango, es madre o está embarazada señala el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y la ONU, siendo Colombia uno de los 3 países que presentan los índices más elevados en Latinoamérica, junto con Venezuela y Ecuador. (El tiempo, 22 de septiembre de 2014). La gestación en la adolescencia sigue siendo uno de los principales factores que contribuyen a la mortalidad materna e infantil y al círculo de enfermedad y pobreza. Según la información que provee la OMS algunas mujeres no saben cómo evitar la gestación, pues en muchos países no hay educación sexual, refiriendo también que la gestación en la adolescencia puede tener repercusiones sociales y económicas negativas para estas mujeres,

sus familias y sus comunidades. Muchas adolescentes que quedan en gestación se ven obligadas a dejar la escuela, una adolescente con escasa o ninguna educación es menos apta para encontrar un trabajo. (OMS septiembre 2014)

Se espera que la mujer esté preparada tanto física, psicológica y socialmente para llevar a cabo el proceso de gestación, pero en el caso de una adolescente, ella no está preparada para afrontar todo lo que demanda ser madre, porque ella todavía es una “niña” y depende de alguien (padre, madre, tíos o abuelos), lo que altera todo el curso de adopción al rol materno y disminuye las posibilidades de desarrollo educativo, social y económico principalmente. (Martínez y Rodríguez. 2008, p. 21).

Sandra Cardozo y María Bernal (2009) afirman: Hay inmadurez que se experimenta en la edad adolescente, época de grandes cambios físicos y emocionales que se ve alterada por tener que afrontar el rol materno, el cual normalmente se da en la etapa adulta. La maternidad despierta en la mayoría de las adolescentes sentimientos de inseguridad, frustración e incompetencia frente al cambio súbito del estilo de vida y las perspectivas del futuro, situación que requiere del apoyo de la familia, más cuando no se cuenta con la pareja. (p. 89)

Mariana Calessa (2007) concluye: En algunos casos las adolescentes expresan sentirse plenas y satisfechas en la realización de las funciones maternas, pero otras veces sienten que las demandas de la maternidad sobrepasaban su capacidad afectiva para con el niño. Así terminan derivando estas tareas a sus madres o a los profesionales del centro donde residen (p. 185).

Es evidente que la adopción del rol maternal requiere afrontar situaciones a veces complejas propias de este proceso y si además se adicionan las circunstancias anteriormente mencionadas se puede entender por qué la adopción del rol podría dificultarse en madres adolescentes, perjudicando al bebé que requiere que su madre asuma su papel e inicie su óptimo

cuidado y a la vez afectando psicológicamente a la mujer que no entiende por qué no logra asumir su rol fracasando al intentarlo. Esto también representa serias repercusiones sociales, el hecho que la joven no pueda en determinados casos terminar sus estudios crea un individuo que no alcanza desarrollo integral y quizás no logre contribuir enérgicamente al desarrollo del país, así mismo el bebé que crece con una madre que tuvo una inefectiva adopción del rol muy probablemente no tendrá una crianza adecuada y esto repercutirá en las relaciones con sus semejantes.

Lo anterior implica un desafío para el profesional de enfermería responsabilizado de las madres adolescentes en los diferentes programas, pues su actuación debe facilitar en estas madres la adopción del rol sin dejar de lado sus necesidades como adolescentes. A partir de esta situación se evidencia la importancia de describir las vivencias de estas mujeres al momento de ser madres y como estas ejercen impacto en la adopción del rol materno, con el fin de generar estrategias que faciliten este proceso en las futuras madres adolescentes.

Pregunta de investigación

¿Cuáles son las vivencias de las madres adolescentes atendidas en el control de crecimiento y desarrollo del puesto de salud La Floresta de Ciénaga (Magdalena) frente a la adopción del rol maternal en el segundo periodo de 2016?

Antecedentes

La investigación “Adopción del rol materno en madres adolescentes primerizas según grupo de convivencia” de Maria Garrido y Marleny Garchán (2011) determinó que las

madres adolescentes primerizas que viven sólo con la pareja alcanzan con mayor frecuencia un nivel medio en la adopción del rol materno, al igual que el grupo de convivencia formado por la pareja y la familia de origen. Por otro lado, se observa que los grupos de convivencia que alcanzan un nivel bajo en la adopción del rol materno son los grupos conformados por las madres adolescente primerizas que vive con su pareja y la familia de éste, y el grupo en el que la adolescente vive solo con la familia de origen. Es así que, las adolescentes que viven con la pareja y la familia de origen presentan niveles más altos en todas las dimensiones de la Escala de Adopción del Rol Materno.

La investigación “Auto concepto y proyecto de vida: Percepciones de adolescentes embarazadas de un sector periférico de Santiago, participantes de un programa de educación para la salud” de Loreto Salvatierra., Marcela Aracena., Paula Ramírez., Lucía Reyes., Carla Yovane., Aracelly Orozco., Clara Lesmes., Mariane Krause (2005) encontró del análisis de las percepciones de las jóvenes, quienes al momento de ser entrevistadas aún no habían tenido a su hijo/a, se desprenden importantes observaciones. La principal es que el embarazo puede entenderse como un gatillante de tres eventos en el caso particular de estas jóvenes: las lleva a transformarse precozmente en madre, mujeres y adultas. Estos eventos se darían de manera paralela e interrelacionada y se enuncian a continuación:

En primer lugar, las adolescentes asumen el rol de madre, el que tiende a ser percibido como un cambio de estatus por ellas, quienes les otorgan mayor significado e importancia a este rol, en comparación a otros, tales como el ser hija, joven, pareja o estudiante. En segundo lugar, el embarazo provocaría un cambio de etapa dentro del ciclo vital, haciendo que estas adolescentes dejen de percibirse como tales y comiencen a sentirse parte del mundo adulto, aun cuando varias

de ellas reconozcan su falta de madurez para enfrentar las exigencias y requerimientos asociados a esta nueva fase de sus vidas. En tercer lugar, las adolescentes atribuyen al embarazo, asociado a la maternidad y a la iniciación sexual, un papel de catalizador que las convierte en mujeres. Este rol de mujer, está cargado a su vez de significados que se asocian al ser dueña de casa, a la posibilidad de dar vida, a diferenciarse de los hombres, a ser esposa y madre, preocupada por formar su familia. La adolescente vive estos eventos de manera paralela e interrelacionada, es decir, siente que al estar embarazada, se convierte en madre, mujer y adulta, a la vez. Sin embargo, como no cuenta con las capacidades ni los recursos necesarios para vivir este proceso de embarazo, sigue siendo una niña – hija dependiente, tanto de su familia como de su pareja u otras redes sociales, que se transforman en un soporte fundamental en este período.

El “Estudio con enfoque de género de las consecuencias socio – familiares del embarazo en adolescentes. El caso del centro artesanal “24 de mayo” del cantón sucúa, morona Santiago” (2005 – 2009)” de Sonia Suaréz y Rosario Veradeterminó “que existe una notoria falta de autonomía y dificultades para tomar decisiones por parte de la adolescente así como también incapacidad para desempeñar su papel de madre con responsabilidad adulta”.

La investigación “Perfil de las madres adolescentes y sus necesidades en relación con el cuidado de su hijo. Unidad de puerperio. Hospital Clínico Regional Valdivia. Octubre – Diciembre, 2003” de Karin Riedemann (2004) concluyó que la familia de la madre adolescente es un pilar fundamental para la aceptación del embarazo, su evolución normal y la llegada de su hijo. Además, las madres adolescentes son capaces de gestar a un hijo, pero la preparación

psicológica aún no se ha desarrollado. La crianza resulta compleja ya que aún no ha desarrollado las tareas propias de la adolescencia y debe enfrentar ésta con el rol materno.

El artículo “Lactancia materna y relación materno filial en madres adolescentes” de Morillo, B., Montero, L (2010) encuentra qué las condiciones de una mujer para generar un buen “apego” se van produciendo desde su infancia, influyen positivamente los juegos con muñecas, la visualización de un embarazo de su madre, hermana mayor o pariente. Luego cuando adulta, son importantes: la planificación, confirmación y aceptación del embarazo, condiciones que no se dan en las madres adolescentes. Estas madres adolescentes se encuentran en un período de cambios biológicos psicológicos y sociales, en un período de búsqueda de ¿Quién soy?, en donde se definen los rasgos de la personalidad; existe inestabilidad emocional, inmadurez y donde un grupo de amigos es lo más importante. En este período gustan de fiestas, de compartir con otros, lo que al tener un hijo se ve frustrado, pues el bebé necesita cuidados especiales durante los primeros años de su vida. Además, muchas veces los hijos no son deseados, cuestión fundamental para amamantar, criar y educar a un hijo.

El artículo “Lactancia materna encaje perfecto en la aceptación del rol materno en la adolescente embarazada” de Yajaira T. Ruiz., Maria H. Cardenas (2009) concluye que existen muchos factores que condicionan la aceptación del rol materno, pero los socioculturales, como la familia, el personal de salud, las instituciones educativas y el ambiente social tienen una importancia primordial. Muchas son las consecuencias emocionales que ocurren en la adolescente después del embarazo, una de ellas, y la más importante en cuanto al vínculo madre – hijo es que las mismas, son propensas a abandonar precozmente la lactancia materna, ya que, el

enfrentar la realidad de que ahora hay alguien que depende de ellas, que deben cuidar, alimentar y proteger, genera un impacto emocional, y es una limitante para asumir su nuevo rol materno.

La tesis doctoral “Vinculo afectivo y estrés en la maternidad adolescente: un estudio con metodología combinada” de Mariana Calesso, (2007) afirma que existe un gran volumen de trabajos teóricos y prácticos que estudian los embarazos en la adolescencia, sus causas, consecuencias y posibilidad de contracepción. En dichos trabajos, algunas veces, se prescinden los sentimientos de las adolescentes frente al rol materno. Durante el periodo de crianza de los hijos, muchas de estas madres se encuentran desamparadas, y este hecho incide negativamente en la salud del hijo y de la propia madre, así como en el desarrollo de ambos. En algunos casos las adolescentes expresan sentirse plenas y satisfechas en la realización de las funciones maternas, pero otras veces sienten que las demandas de la maternidad sobrepasaban su capacidad afectiva para con el niño. Así terminan derivando estas tareas a sus madres o a los profesionales del centro donde residen.

El artículo “Adolescencia y Maternidad. Impacto psicológico en la mujer.” De Lourdes Ibarra, (2003) encuentra que En el grupo 1, el 25 % se distribuye en un subgrupo A en el cual la madre adulta sustituye a la madre adolescente con todas las implicaciones psicológicas del hecho. La hija adolescente ve interrumpida su adolescencia por los costos psicológicos y sociales que implican ser madre. Al mismo tiempo el no desempeño responsable del rol materno implica ambigüedades, no se legitima su lugar, ni es realmente madre, ni disfruta plenamente su adolescencia con consecuencias para su crecimiento personal.

La tesis de pregrado “Condiciones personales y expectativas futuras de desarrollo en adolescentes embarazadas: Servicio de gineco – obstetricia. Hospital Regional Honorio Delgado” de Rebeca Levano y Daniela Nuñez, (2013) afirma que cuando una adolescente se embaraza existe la posibilidad de que presente problemas de salud, que sea más difícil lograr sus metas, como por ejemplo, terminar sus estudios, trabajar en lo que está preparada, o tal vez casarse. la gestación adolescente se convierte en limitación para acceder a empleos productivos y trabajo decente, y a la vez refuerza las inequidades de género, pues no solo reprime que prolonguen su escolaridad y adiestramiento para el trabajo, sino que estén mejor formadas para el mundo laboral.

El artículo “Programa de atención integral a la adolescente gestante” de Ana Rico., Cristina Castillo., Candy Benítez. , Rosalvis Medina (2013) determina que el 83% de las adolescentes manifestaron que el embarazo actual es no programado, en contraposición con un 17% que refieren que el embarazo es programado, con estos datos es posible decir que a pesar de que la mayoría aceptaron el embarazo nunca estuvo entre sus planes ser madres a tan temprana edad.

El trabajo “Conocimientos de madres adolescentes sobre cuidados básicos al recién nacido” Johanna Cardozo (2008) concluye que la expresión de afecto por parte de la madre hacia el recién nacido es uno de los cuidados relacionados directamente con la satisfacción de las necesidades de amor, pertenencia y estima que presenta Maslow en su teoría. A partir de esto el recién nacido y su madre generan vínculos afectivos que proporcionan seguridad y confianza entre ellos, y aporta en gran medida a un crecimiento y desarrollo óptimo del recién nacido, ya

que la madre adolescente muestra interés continuo por el bienestar de su hijo y realiza todos los cuidados necesarios con amor, fundamental en la generación de vínculos y en la adopción del rol maternal adolescente.

La investigación “Adolescentes en puerperio y sus prácticas de cuidado” Sandra Cardozo., Maria Bernal (2009) encuentra que hay inmadurez que se experimenta en la edad adolescente, época de grandes cambios físicos y emocionales que se ve alterada por tener que afrontar el rol materno, el cual normalmente se da en la etapa adulta. La maternidad despierta en la mayoría de las adolescentes sentimientos de inseguridad, frustración e incompetencia frente al cambio súbito del estilo de vida y las perspectivas del futuro, situación que requiere del apoyo de la familia, más cuando no se cuenta con la pareja.

Objetivo general

Identificar y describir las vivencias de las madres adolescentes atendidas en el control de crecimiento y desarrollo del puesto de salud La Floresta de Ciénaga (Magdalena) frente a la adopción del rol maternal en el segundo periodo de 2016.

Objetivos Específicos

- Describir las vivencias de las madres adolescentes en el primer estadio del proceso de adopción del rol anticipatorio
- Describir las vivencias de las madres adolescentes en el segundo estadio del proceso de adopción del rol formal

- Describir las vivencias de las madres adolescentes en el tercer estadio del proceso de adopción del rol informal
- Describir las vivencias de las madres adolescentes en el cuarto estadio del proceso de adopción del rol personal

Marco teórico

Adolescencia

La Organización Mundial de la Salud (1995):”define la adolescencia como la etapa que transcurre entre los 11 y 19 años, considerándose dos fases, la adolescencia temprana 12 a 14 años y la adolescencia tardía 15 a 19 años”

La adolescencia es un periodo crítico del crecimiento en el que se experimentan notables cambios físicos, psíquicos, sexuales, cognoscitivos y hormonales que pueden poner en peligro el equilibrio psicofísico del adolescente, es una etapa de búsqueda de la propia identidad, de inseguridad y frecuentes frustraciones en el cual la joven trata de hallar su lugar en el mundo. (Redondo, Galdo y Garcia,2008, p.335).

Durante la adolescencia hay una expansión de la capacidad y el estilo de pensamiento que aumenta la conciencia del individuo, su imaginación, su juicio e intuición. Estas mejores habilidades conducen a una rápida acumulación de conocimientos que extienden el rango de problemas y cuestiones que enriquecen y complican su vida.(Craig G, 2001, P.364).

Esta fase se pueden dividir a grosso modo en tres etapas: *adolescencia* temprana, generalmente entre los 12 y 13 años de edad; *adolescencia* media, entre los 14 y 16 años de edad; y *adolescencia* tardía, entre los 17 y 21 años de edad. Además del crecimiento fisiológico, de estos años se pueden extraer siete *tareas clave de desarrollo* intelectual, psicológico y social. El propósito fundamental de estas tareas es formar la propia identidad y prepararse para la edad adulta.

Desarrollo físico

La pubertad se define como los cambios biológicos de la adolescencia. Aproximadamente en la adolescencia media, si no antes, se completa la mayor parte del crecimiento fisiológico de los jóvenes; ya tienen o casi alcanzaron su estatura y peso de adultos y ahora cuentan con la capacidad física de tener bebés.

Desarrollo intelectual

La mayoría de los niños y niñas entran a la adolescencia todavía percibiendo el mundo a su alrededor en términos concretos: Las cosas son correctas o no, maravillosas o terribles. Raras veces ven más allá del presente, lo que explica la incapacidad de los adolescentes jóvenes de considerar las consecuencias que sus acciones tendrán a largo plazo.

Al final de la adolescencia, muchos jóvenes han llegado a apreciar las sutilezas de las situaciones e ideas y a proyectarse hacia el futuro. Su capacidad de resolver problemas complejos y sentir lo que los demás piensan se ha agudizado considerablemente. Pero debido a que todavía no tienen experiencia en la vida, hasta los adolescentes mayores aplican estas destrezas que recién encontraron de manera errática y por lo tanto, pueden actuar sin pensar.

Desarrollo emocional

Si se puede decir que los adolescentes tienen un motivo para existir (además de dormir los fines de semana y limpiar el refrigerador), sería afirmar su independencia. Esto les exige distanciarse de mamá y papá. La marcha hacia la autonomía puede tomar muchas formas: menos afecto expresivo, más tiempo con los amigos, comportamiento polémico, desafiar los límites; la lista puede continuar. Pero aún los adolescentes frecuentemente se sienten confundidos sobre abandonar la seguridad y protección del hogar. Pueden estar indecisos anhelando su atención, solo para regresar al mismo punto.

Desarrollo social

Hasta ahora, la vida de un niño se ha desarrollado principalmente dentro de la familia. La adolescencia tiene el efecto de una roca que cae al agua, ya que su círculo social repercute hacia afuera para incluir amistades con los miembros del mismo sexo, del sexo opuesto, diferentes grupos sociales y étnicos y otros adultos, como un maestro o entrenador favorito. Finalmente, los

adolescentes desarrollan la capacidad de enamorarse y formar relaciones amorosas. (American Academy of Pediatrics, 2003)

El embarazo en la adolescencia es una crisis que se superpone a la crisis de la adolescencia. Comprende profundos cambios somáticos y psicosociales, con incremento de la emotividad y acentuación de conflictos no resueltos anteriormente, será por tanto una crisis vital que se agregue a la crisis de valores e intereses de la adolescencia. (Redondo, Galdo y Garcia, 2008p.364)

Casi en su totalidad el embarazo en la adolescencia no es planificado por lo que la joven puede adoptar diferentes actitudes que dependerán de su historia personal, del contexto familiar y social pero principalmente de la etapa de la adolescencia en la que se encuentre

1. en la adolescencia temprana con menos de 14 años el impacto del embarazo se suma al desarrollo puberal, exacerbándose los temores por los dolores del parto y preocupándose más por sus necesidades personales que por lo que supone el embarazo como un hecho que las transformara en madres, con todo lo que comporta.

2. en la adolescencia media entre los 14 y 16 años como ya tiene establecida la identidad de género el embarazo se relaciona con la expresión del erotismo, manifestando en la vestimenta que suelen usar mostrando su abdomen gestante en el límite del exhibicionismo es muy común que dramaticen la experiencia corporal y emocional, haciéndola sentirse posesiva del feto, utilizando como poderoso instrumento que le afirme su independencia de los padres.

3. en la adolescencia tardía a partir de los 18 años es frecuente que el embarazo sea el elemento que faltaba para consolidar su identidad y formalizar una pareja jugando, muchas de ellas, el papel de madre joven.

En resumen la actitud de una adolescente embarazada frente a la maternidad y la crianza de su hijo estará influenciada por la etapa de su vida en que se encuentra. (Redondo, Galdo y Garcia, 2008 p.364-365).

Maternidad adolescente:

El embarazo y la maternidad adolescente se relaciona estrechamente con los contextos de pobreza y exclusión, la falta de condiciones para el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos y la ausencia de medidas de protección ante situaciones de riesgo. Una alta proporción de los embarazos adolescentes no son deseados (entre el 35y 52% en américa latina y el caribe) y seguramente esta proporción es mayor en las menores de 15 años.

Los factores que inciden en la ocurrencia de embarazos adolescentes muy tempranos son diversos y complejos. Entre ellos debe destacar el inicio cada vez más temprano de las relaciones sexuales, la creciente “erotización” y liberación sexual a la que están permanentemente expuestos/as los(as) jóvenes a través de los medios de comunicación y los entornos sociales, la insuficiente educación sexual y la falta de políticas de salud sexual y reproductiva dirigidas a este grupo de edad. Además cabe señalar el particular peso que tienen las relaciones no consentidas, el abuso sexual y las agresiones sexuales como factor causal del embarazo en menores de 15 años. (Gomez, Molina y Zamberlin, 2011, p.22).

Situación del embarazo adolescente en Colombia y el mundo:

Numerosos estudios han demostrado que la forma en que los adolescentes conectan con su mundo social influye en su salud y desarrollo y les protege frente a conductas de alto riesgo. Al establecer lazos coherentes, positivos y emocionales con adultos responsables, los jóvenes pueden sentirse seguros y a salvo, y obtener la resistencia que les permita confrontar y resolver los problemas que les depara la vida. Un estudio llevado a cabo con niños de 14 años de Estados Unidos, Australia, Colombia, la India, Palestina y Sudáfrica descubrió, por ejemplo, que en todas las culturas los adolescentes que tienen relaciones estrechas con sus padres y madres (es decir, que se sienten entendidos, reciben buenos cuidados y se llevan bien con ellos) tienen mayor

iniciativa social, abrigan menos ideas de suicidio y sufren menos depresión. Cuando los progenitores no tienen la capacidad de atender a las necesidades de sus hijos, las familias ampliadas, los barrios, las escuelas y los homólogos cobran una gran importancia y son la fuente de este tipo de vínculos. (UNICEF, 2002)

Adolescencia (afectación del vínculo madre-hijo)

Mercer, define convertirse en madre como un proceso interactivo de desarrollo y transición que se produce a lo largo del tiempo, en el que la madre crea un vínculo con el hijo, aprende las tareas de cuidado del rol y expresa placer y gratificación con el mismo. En este sentido el proceso de transición inicia en la gestación, es continuo y fluctuante, requiere metas, comportamientos y responsabilidad propia de la mujer para alcanzar un nuevo concepto e identidad de sí misma como madre.

La adolescente, inicia este proceso al asumir el rol de mujer adulta enfrentando una situación desconocida que genera alteración en el desarrollo de su proyecto de vida que se ve influenciado por sus padres quienes esperan conductas y actitudes responsables que generan confusión de roles, afecto, confianza, y propician la incapacidad de la adolescente para establecer la aceptación y el vínculo con su hijo durante la gestación. (Moreno,C;Mesa,N;Cipagauta,Z;Vargas,D,2015,p.2)

Teorías del rol maternal:

Erick Erickson

El teórico Erick Erickson(1963) sostenía que cada etapa de la vida se caracteriza por su propia tarea “psicosocial” una crisis que necesita resolución.

La tarea del adolescente decía Erickson es sintetizar las posibilidades del pasado, del presente y del futuro tratando de aclarar el sentido del yo. Los adolescentes se preguntan “¿Quién soy yo como individuo? ¿Qué quiero hacer con mi vida? ¿qué valores deberían regir mi vida?¿en que creo?” Erickson denominó a este proceso búsqueda de la identidad. (Myers, 2005, p.166-167)

Rubín

Rubín (1984) introduce el concepto del rol materno, definiéndolo como un complejo proceso cognitivo y social que es aprendido recíproca e interactivamente y cuyo fin es la unión madre - hijo y la identificación de ésta con el rol maternal, de modo que logre verse en éste y sentirse cómoda con él. (Garrido y Marchan, 2011).

Bronfrenbrenner

El modelo del rol maternal usado por Bronfrenbrenner (1979) conceptualiza la jerarquización en un círculo para retratar las influencias ambientales.

El interior del círculo representa el microsistema y la influencia de la familia y los amigos, el meso sistema representa la comunidad, la cual incluye cuidados de la salud, empleo y recreación, y el macrosistema representa la influencia de la sociedad la en la cual tiene efecto la legislación, la escuela y el trabajo y los programas de salud. (Snowden; Donnell; Duffy, 2010 cap.9)

Ramona T Mercer:

Mercer (2004) toma lo propuesto por Bronfrenbrenner y Rubin, y desarrolla su enfoque de la maternidad, considerando la adopción del rol materno como un proceso interactivo y evolutivo, en el cual la madre se va sintiendo vinculada a su hijo, adquiere competencias en la realización de los cuidados asociados a su papel y experimenta placer y gratificación dentro del mismo. (Garrido y Marchan, 2011).

Ella describe que el rol maternal es un proceso cognitivo y social complejo el cual es aprendido, reciproco e interactivo.

Mercer selecciono variables maternas como infantiles para sus estudios según la revisión que realizo de la biografía disponible y de los descubrimientos de los investigadores de diferentes disciplinas.

Observo que un gran número de factores pueden tener una influencia directa o indirecta sobre el rol maternal, lo que aumento la complejidad de su trabajo.

Principales conceptos y definiciones:

Mercer basa la teoría del rol maternal en los siguientes factores:

Adopción del rol maternal: proceso interactivo y de desarrollo que se produce a lo largo del tiempo en el cual la madre crea un vínculo con su hijo, aprende las tareas del rol y expresa el placer y la gratificación con el rol (Mercer 1986^a).”el movimiento hacia el estado personal en el cual la madre experimenta un sentido de armonía, confianza y competencia en la realización del rol es el punto final para la adopción del rol maternal: la identidad materna”(Mercer,1981)

Identidad materna: tener una visión interiorizada de sí misma como madre (Mercer,1995)

Percepción de la experiencia del nacimiento: la percepción de la mujer durante el parto y el nacimiento (Mercer, 1990)

-Autoestima: Es la percepción por parte de un individuo sobre cómo le consideran los demás y la propia aceptación de dicha percepción.

-Concepto del sí mismo (referencia de uno mismo): Es la percepción global de uno mismo que incluye la autosatisfacción, la auto aceptación, la autoestima y la concordancia o discrepancia entre lo que uno es y lo que quisiera ser.

-Flexibilidad: Los roles no son algo rígido y fijo; por ello no tiene importancia quién lo desempeñe.

-Actitudes de seguimiento para con el niño: Actitudes y creencias maternas sobre la educación del niño.

-Estado de salud: Es la percepción por parte de la madre y el padre de su estado previo de salud, su estado de salud actual, su salud general, su resistencia o susceptibilidad a la enfermedad, su preocupación por la salud, su orientación de la enfermedad y su rechazo al papel de enfermos.

-Ansiedad: Es un rasgo por el cual existe una propensión específica a percibir las situaciones estresantes como peligrosas o atemorizantes y como un estado específico de situaciones.

-Depresión: Consiste en la aparición de un grupo de síntomas depresivos y en particular del componente afectivo del ánimo depresivo.

-Esfuerzo del rol: Son los conflictos y dificultades que experimentan las mujeres a la hora de realizar las obligaciones que les impone el rol maternal.

-Gratificación: Es la satisfacción, el disfrute, el premio o el placer que la mujer experimenta al interaccionar con su hijo y al realizar las tareas habituales propias de la maternidad.

-Vinculación: Es un componente del rol y la identidad de los padres. La vinculación se considera como un proceso en el cual el individuo se crea un compromiso afectivo y emocional duradero.

-Temperamento del niño: La presencia de un temperamento difícil en vez de fácil se relaciona con la existencia de actitudes rígidas por parte del niño que llevan a la madre a sentirse incompetente y frustrada.

-Estado de salud del niño: Las enfermedades que causan separación del niño de su madre interfieren con el proceso de vinculación.

- Características del niño: Son el temperamento, apariencia y estado de salud del niño.
 - Familia: Es el sistema dinámico que incluye diferentes subsistemas, individuales (madre, padre, feto/ niño) o de parejas (madre-padre, madre-feto/niño, padre –feto/niño) dentro del sistema global de la familia.
 - Funcionamiento de la familia: Es la visión que tiene el individuo de las actividades y relaciones de la familia y de sus subsistemas con otras unidades sociales mayores.
 - Estrés: Acontecimientos vitales y variables ambientales percibidos de forma positiva o negativa.
 - Apoyo social: Es la cantidad de ayuda recibida de forma real, la satisfacción debida a dicha ayuda y las personas (red) que proporcionan dicha ayuda. Las 4 áreas de apoyo social son las siguientes: apoyo emocional, apoyo informativo, apoyo físico y apoyo de valoración.
 - Relación padre-madre: Percepción de la relación conyugal que incluye valores, objetivos y acuerdos intencionales y reales entre los dos.
 - Cultura: La forma global de vida aprendida y transmitida de generación en generación.
- Supuestos principales. Para la adopción del rol maternal. Mercer establece los siguientes supuestos:
- La forma en que la madre define y percibe los acontecimientos viene determinada por un “núcleo del sí mismo”, relativamente estable, adquirido a través de la socialización a lo largo de su vida. Sus percepciones sobre sus hijos y otras repuestas referentes a su maternidad a lo largo de su vida constituyen el mundo real ante el que responde.
 - Las respuestas conductuales de la madre están influidas, además de por la socialización de ésta, por su nivel evolutivo y las características innatas de su personalidad.

- El compañero de rol de la madre, su hijo, reflejará la competencia de la madre en su rol a través de su crecimiento y desarrollo.

- El niño se considera como un compañero activo dentro del proceso de toma de rol de la madre, y afecta y es afectado por la representación del rol.

- La identidad materna se desarrolla paralelamente a su vinculación y dependen el uno del otro.

El modelo de la adopción del rol maternal de Mercer se sitúa en los círculos concéntricos de Bronfenbrenner (1979) del microsistema, el mesosistema y el macrosistema.

El microsistema es el entorno inmediato donde se produce la adopción del rol maternal, que incluye la familia y factores como el funcionamiento familiar, la relación entre la madre y el padre, el apoyo social y el estrés.

El microsistema es la parte más influyente en la adopción del rol maternal.

En 1995 Mercer amplió los conceptos iniciales y el modelo para destacar la importancia del padre en la adopción del rol, ya que este ayuda a “difuminar la tensión en la dualidad madre-niño”. La adopción del rol en el microsistema se consigue por medio de las interacciones con el padre, la madre y el niño.

El mesosistema agrupa, influye e interactúa con las personas en el microsistema. Las interacciones del mesosistema pueden influir en lo que le ocurre al rol maternal en desarrollo y al niño. El mesosistema incluye el cuidado diario, la escuela, el lugar de trabajo y otras entidades que se encuentren en la comunidad más inmediata.

El macrosistema hace referencia a los prototipos generales que existen en una cultura en particular o en la coherencia cultural transmitida. El macrosistema incluye las influencias sociales, políticas y culturales sobre los otros dos sistemas.

La adopción del rol maternal es un proceso que sigue cuatro estadios de adquisición del rol.

a) Anticipación: el estadio de anticipación empieza durante la gestación, e incluye los primeros ajustes sociales y psicológicos al embarazo. La madre aprende las expectativas del rol, fantasea sobre él, establece una relación con el feto que está en el útero y se inicia la adopción del rol.

b) Formal: empieza cuando el niño nace e incluye el aprendizaje del rol y su activación. Las conductas del rol se orientan por medio de las expectativas formales y consensuadas de los otros en el sistema social de la madre.

c) Informal: empieza cuando la madre desarrolla sus propias maneras de realizar el rol no transmitidas por el sistema social. La mujer hace que el nuevo rol encaje en su estilo de vida basándose en experiencias pasadas y en objetivos futuros.

d) Personal: el estadio personal o de identidad del rol se produce cuando la mujer interioriza el rol. La madre experimenta un sentimiento de armonía, confianza y competencia en el modo en que lleva a cabo el rol, y alcanza el rol maternal.

Los estadios de adopción del rol se solapan y se ven modificados por el crecimiento y el desarrollo del niño.

El ultimo estadio de la identidad del rol maternal puede alcanzarse en un mes o en varios meses (Mercer,1995).

Las características y las conductas tanto de la madre como del niño pueden influir en la identidad del rol maternal y el niño. Las características y conductas maternas incluidas en el modelo de Mercer son la empatía, la sensibilidad a las señales emitidas por el niño, la autoestima y el auto concepto, la relación con sus padres cuando la madre era pequeña, la madurez y la

flexibilidad, la actitud, el embarazo, la experiencia del nacimiento, la salud, la depresión y el conflicto del rol.

Las características del niño que afectan a la identidad del rol maternal son el temperamento, la capacidad para enviar mensajes, la apariencia, las características generales, la respuesta y la salud. Los ejemplos de respuestas del desarrollo del niño que interactúan con el desarrollo de la identidad maternal del desarrollo de la madre, incluyen los siguientes:

- a) contacto visual con la madre mientras le habla, reflejo de agarre.
- b) reflejo de sonreír y conducta tranquila en respuesta a los cuidados de la madre.
- c) conductas interactivas consistentes con la madre.
- d) respuesta de obtención por parte de la madre; aumento de la movilidad.

Según Mercer (1995):

La etapa de identidad del rol personal se consigue cuando la madre ha integrado el rol en su propio sistema con una congruencia de su rol y del de los demás; está segura de su identidad como madre, esta emocionalmente entregada a su hijo y siente una armonía, satisfacción y competencia en su rol. (Marriner y Rayle, 2007 p. 611-617).

Marco conceptual

Adolescencia:

Es una etapa de la vida en la que hombres y mujeres experimentan cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales. La adolescencia se inicia con la pubertad y concluye cuando estos cambios alcanzan mayor estabilidad alrededor de los 19 años. La pubertad marca el inicio de la adolescencia que generalmente ocurre entre los diez y los 13 años de edad. (<http://profamilia.org.co/preguntas-y-respuestas/el-cuerpo/que-es-la-adolescencia/>)

Adopción del rol materno:

Mercer (1981) expone el concepto de adopción del rol maternal entendido como “proceso interactivo y de desarrollo que se produce a lo largo del tiempo en el cual la madre crea un vínculo con su hijo, aprende las tareas de cuidado del rol y expresa el placer y la gratificación con el rol”. (López Ricardo, 2012, pag. 14)

Cuidado:

Es la acción de cuidar (preservar, guardar, conservar, asistir). El cuidado implica ayudarse a uno mismo o a otro ser vivo, tratar de incrementar su bienestar y evitar que sufra algún perjuicio. También es posible cuidar objetos (como una casa) para impedir que ocurran incidentes tales como daños y robos. (<http://definicion.de/cuidado/>)

Cultura:

Cultura es todo complejo que incluye el conocimiento, el arte, las creencias, la ley, la moral, las costumbres y todos los hábitos y habilidades adquiridos por el hombre no sólo en la familia, sino también al ser parte de una sociedad como miembro que es. (<http://www.significados.com/cultura/>)

Educación:

La educación puede definirse como el proceso de socialización de los individuos. Al educarse, una persona asimila y aprende conocimientos. La educación también implica una concienciación cultural y conductual, donde las nuevas generaciones adquieren los modos de ser de generaciones anteriores. (<http://definicion.de/educacion/#ixzz43qkPD59b>).

Embarazo precoz:

Es aquel embarazo que se produce en niñas y adolescentes. A partir de la pubertad, comienza el proceso de cambios físicos que convierte a la niña en un adulto

capaz de la reproducción sexual. Esto no quiere decir, sin embargo, que la niña esté preparada para ser madre. (<http://definicion.de/embarazo-precoz/#ixzz43qlZX76Z>)

Familia:

Se designa como familia al grupo de personas que poseen un grado de parentesco y conviven como tal. La palabra familia es de origen latín “*famulus*” que significa “*sirviente o esclavo*”, en virtud, de que antiguamente la expresión familia incluía los parientes y sirvientes de la casa del amo. (<http://www.significados.com/familia/>)

Pareja:

Pareja es un conjunto de personas, animales o cosas que mantienen entre sí algún tipo de relación o semejanza. El término también se utiliza para nombrar a cada uno de los integrantes de una pareja en relación con la otra; esto se puede apreciar, por ejemplo, cuando alguien habla de su novio o de su prometido refiriéndose a él como “mi pareja”, y lo mismo puede ocurrir al hablar de otras especies o, incluso, de objetos (por ejemplo, cuando éstos se fabrican en pares). El término suele ser asociado a la relación sentimental que existe entre dos personas. Un noviazgo o el matrimonio suponen la existencia de una pareja. (<http://definicion.de/pareja/#ixzz43qq7RZ9n>)

Enfermería:

Es la profesión de la persona que se encarga del cuidado y la atención de los heridos y los enfermos bajo criterios clínicos. El término enfermería permite hacer referencia a distintos conceptos relacionados con la salud y los sistemas sanitarios. (<http://definicion.de/enfermeria/#ixzz43qr8p0Us>)

Entorno:

Es aquello que rodea a algo o alguien. Este es el conjunto de circunstancias y condiciones laborales, familiares, educativas o económicas que rodean a toda persona.

Es decir, es la cultura en la que ese hombre o mujer ha crecido y se ha educado.
(<http://definicion.de/entorno/#ixzz43qsJ00Fg>)

Parto:

En el latín es donde se encuentra el origen etimológico del término parto. En concreto, deriva de “partus”, que es participio del verbo “parere”, que puede traducirse como “parir”. La noción de parto se emplea para nombrar al proceso y al resultado de parir (dar a luz). El parto, por lo tanto, marca el final de un embarazo y el nacimiento de la criatura que se engendraba en el útero de su madre.
(<http://definicion.de/parto/#ixzz43quG6qHL>)

Vivencia:

El concepto de vivencia se emplea para nombrar a la experiencia que se adquiere a partir de una situación. Las vivencias son esas realidades que una persona vive y que, de alguna forma, la modifican. (<http://definicion.de/vivencia/#ixzz43quy7ABm>)

Metodología

Tipo de estudio

El presente es un estudio descriptivo de tipo cualitativo debido a que “permite especificar las características y propiedades de un tema específico” (Hernández Roberto, 2006, p. 102) es decir, indagar, identificar y describir como es y cómo se manifiesta un fenómeno; en este caso las vivencias de las madres adolescentes atendidas en el puesto de salud La Floresta de ciénaga a la luz de la teoría de ramona Mercer.

Población de referencia

Madres entre los 13 y 25 años de edad del municipio de Ciénaga que hayan tenido hijos teniendo entre los 13 y 19 años de edad y estos tengan entre los 6 meses y los 5 años de edad que además asistan al control de crecimiento y desarrollo en el puesto de salud La Floresta de Ciénaga (Magdalena) y deseen voluntariamente participar en la investigación, previa explicación sobre el tipo de estudio y objetivo del mismo.

Criterios de inclusión

La población estudiada está comprendida por:

- Madres entre los 13 y 25 años de edad que hayan tenido hijos mientras tenían de 13 a 19 años de edad
- Madres que tengan un hijo cuya edad oscile entre los 6 meses y los 5 años de edad
- Madres con un nivel de comprensión básico.
- Madres con hijos sin ninguna patología
- Madres que se atiendan en la ESE hospital san Cristóbal.
- Madres sin importar su paridad, estado civil y situación socioeconómica.

Muestra

19 mujeres entre los 13 y 25 años de edad que tuvieron hijos teniendo entre 13 y 19 años y son atendidas en el puesto de salud la floresta de Ciénaga, las cuales desearon voluntariamente participar en la investigación, previa explicación sobre el tipo de estudio y objetivos del mismo.

Tipo de muestreo

Muestreo por saturación donde se abarcara a todas las madres adolescentes posibles durante el estudio, con su previo consentimiento, habiéndoles explicado anteriormente en que consiste este y su finalidad. Es decir, se realizará el estudio a un número tal de madres adolescentes hasta que no haya respuestas nuevas a los interrogantes que es el caso en el cual se considera saturada la muestra.

Plan de análisis

Para el siguiente trabajo de investigación, se trabajará en el municipio de Ciénaga Magdalena en el puesto de salud la Floresta de Ciénaga.

La población objeto son las madres entre los 13 y 25 años que hayan tenido hijos mientras tenían entre 13 a 19 años de edad y que la edad de sus hijos oscile entre los 6 meses y 5 años de edad. Se generará un análisis a partir de cada una de las fases de la teoría de Ramona Mercer: anticipatoria, formal, informal, y personal, describiendo las vivencias, apoyo familiar y el apoyo de pareja que tienen estas mujeres para complementar o empezar a asumir su nuevo rol: el rol de ser madres.

El plan a seguir es el siguiente:

1. Obtener la información: lo cual se hará por medio de una entrevista a cada una de las madres, estas serán grabadas.
2. Transcripción y ordenamiento de la información: una vez tomadas o realizadas las entrevistas se procederá a transcribirlas y así mismo a ordenarlas de acuerdo a patrones de información relevante.

3. Codificar la información: etiquetar, agrupar la información obtenida, para concentrar las ideas o conceptos similares que sean encontrados en el proceso de análisis.

Consideraciones éticas

El presente estudio fue realizado con fines académicos en un grupo de madres adolescentes que llevaban a sus hijos a atenderse en el programa de crecimiento y desarrollo del puesto de salud la Floresta de ciénaga que de manera voluntaria aceptaron colaborar en el desarrollo de esta investigación, previo consentimiento escrito para mantener la intimidad de cada entrevistado

Presentación y análisis de los resultados

Caracterización socio demográfica de la población

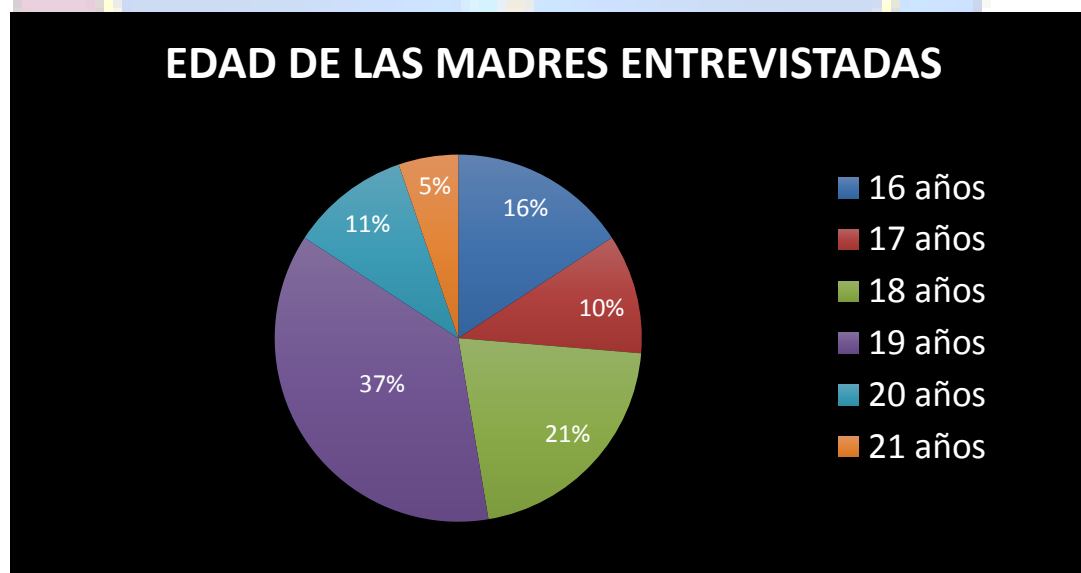
Las características generales del grupo de madres atendidas en el puesto de Salud la Floresta de Ciénaga, participantes en la investigación se mostraran a continuación para proceder al análisis de la información teniendo en cuenta aquellas características relacionadas con el objeto de estudio.

Tabla 1 Características sociodemograficasicas

| MADRE | EDAD | ESCOLARIDAD | GESTACIÓN | ABORTOS | ESTADO CIVIL | PERSONAS CON LAS QUE VIVE |
|-----------|------|-----------------------|-----------|---------|--------------|---------------------------|
| M1 | 21 | Secundaria incompleta | 1 | 0 | soltera | Padres hermanos |
| M2 | 19 | Secundaria incompleta | 2 | 0 | soltera | Padres hermanos |
| M3 | 16 | Primaria incompleta | 1 | 0 | Union libre | Novio |
| M4 | 20 | Secundaria incompleta | 2 | 0 | Soltera | Padres hermanos |
| M5 | 19 | Secundaria incompleta | 2 | 0 | Casada | Esposo |
| M6 | 20 | Secundaria incompleta | 2 | 0 | Soltera | Padres hermanos |
| M7 | 16 | Secundaria completa | 1 | 0 | Unión libre | Novio |

| | | | | | | |
|------------|----|-----------------------|---|---|-------------|-----------------|
| M8 | 17 | Secundaria incompleta | 1 | 0 | soltera | Padres Hermanos |
| M9 | 18 | Secundaria incompleta | 1 | 0 | Unión libre | Novio |
| M10 | 19 | Secundaria incompleta | 2 | 0 | Unión libre | Novio |
| M11 | 19 | técnico | 1 | 0 | soltera | Padres Hermanos |
| M12 | 19 | Secundaria completa | 1 | 0 | soltera | Padres Hermanos |
| M13 | 18 | Primaria incompleta | 2 | 1 | Unión libre | Novio |
| M14 | 16 | Secundaria incompleta | 2 | 1 | soltera | Padres Hermanos |
| M15 | 19 | Secundaria incompleta | 2 | 0 | Unión libre | Novio |
| M16 | 18 | técnico | 1 | 0 | Unión libre | Novio |
| M17 | 19 | técnico | 2 | 0 | Unión libre | Novio |
| M18 | 18 | Secundaria completa | 1 | 0 | soltera | Padres Hermanos |
| M19 | 17 | Secundaria incompleta | 1 | 0 | Unión libre | Novio |

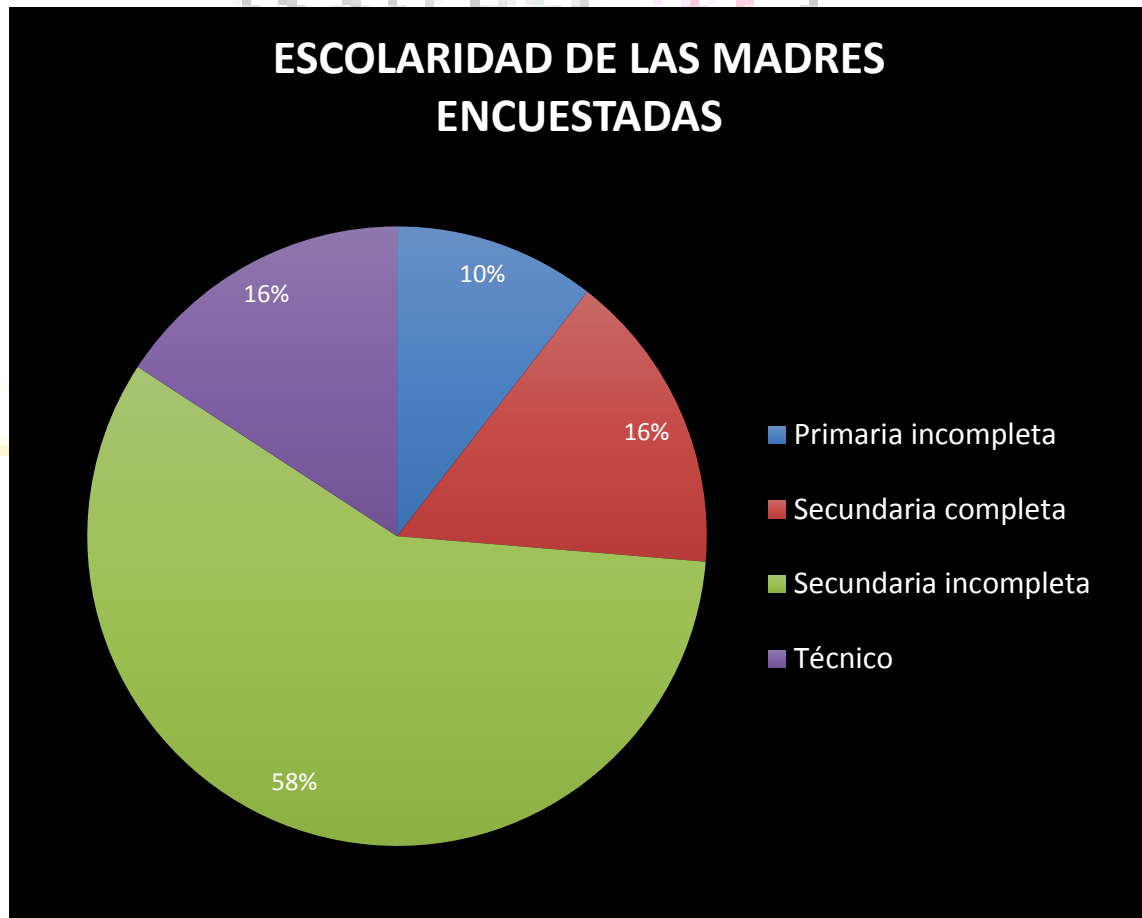
Figura 1 Edad de las madres



De acuerdo a este grafico las edades más predominantes en el presente estudio es de 19 años con un 37%, seguido de 18 años con un 21% y luego de 16 años con un 16% además de las edades de 17, 20 y 21 año con unos porcentajes de 10%, 11% y 5% respectivamente

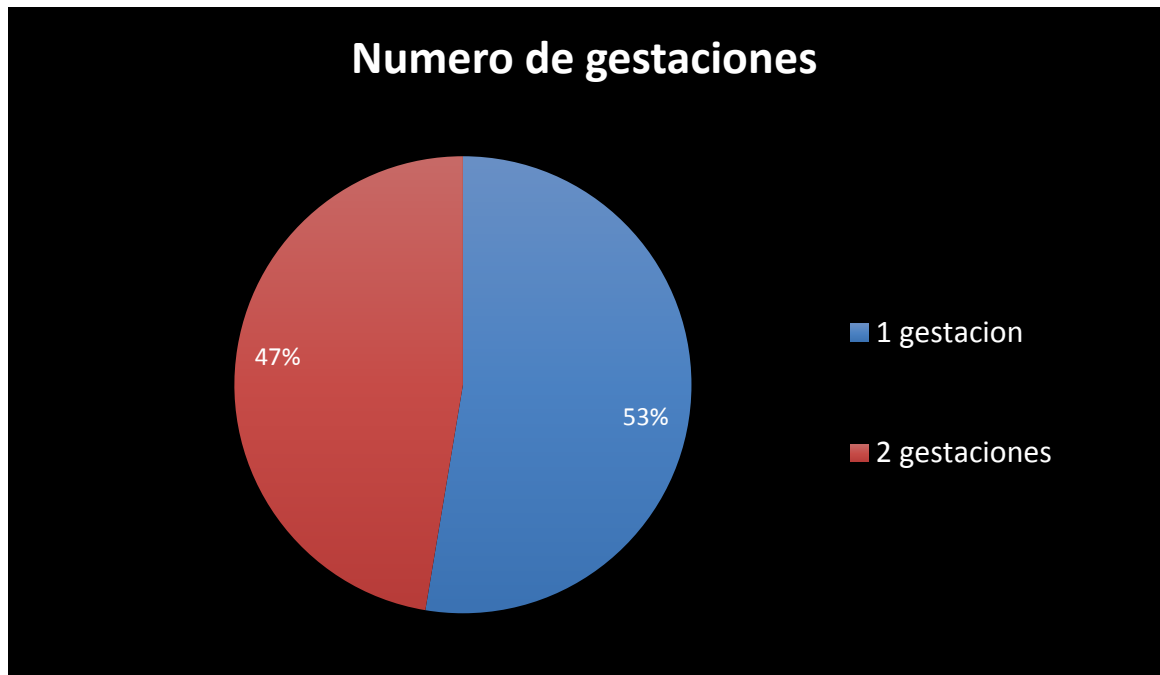
evidenciando así que la mayoría se encuentra en el superior de la adolescencia y tuvieron bebés a mediados de esta etapa, momento en el cual sus prioridades son diversas y no necesariamente tener un hijo se presenta como una de ellas, obstaculizando la adopción del rol materno como Ramona Mercer afirma.

Figura 2 Escolaridad de las madres



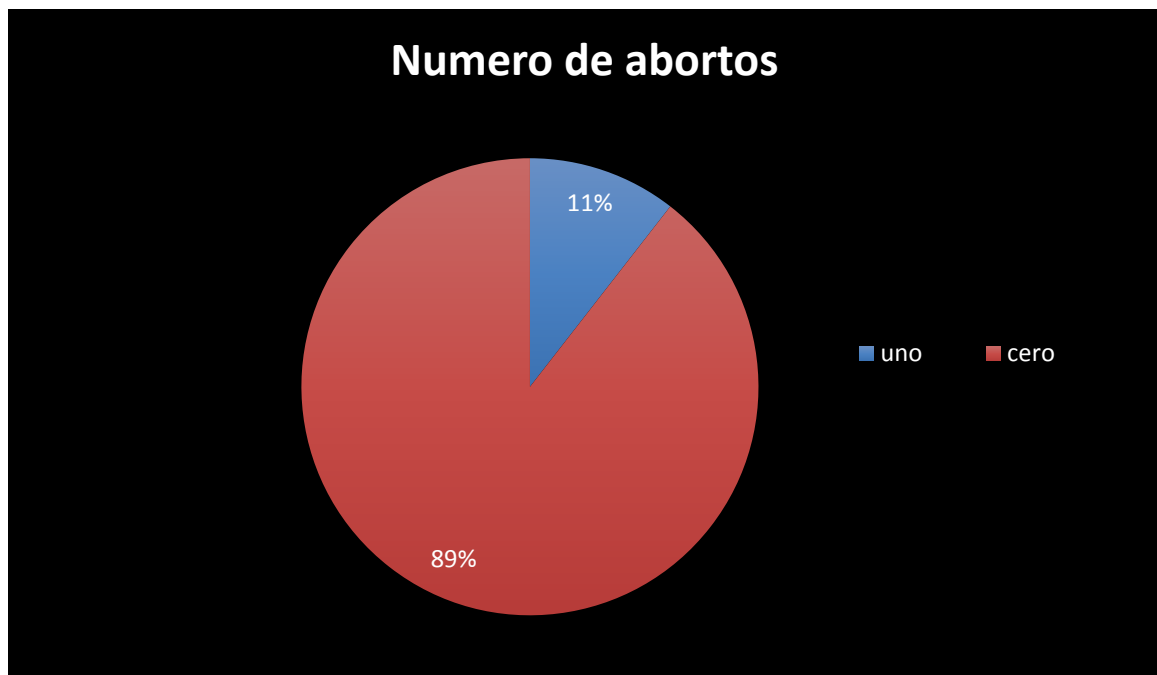
Del total de mujeres entrevistadas el 58% tenía secundaria incompleta esto concuerda con los resultados del estudio realizado en el programa madre canguro integral del hospital san Ignacio donde el 60% de las mujeres tenían secundaria incompleta; del 58% la mayoría afirmaba que tuvieron que dejar el colegio pues tenían que ponerse a trabajar o que el tiempo que le debían dedicar al bebé les ocupaba todo el día y no podían seguir estudiando, el 16% de las madres si terminaron la secundaria otro 16% realizaron estudios de técnico, solo el 10% dejaron la primaria incompleta por razones ajenas a su embarazo en la adolescencia.

Figura 3 Número de gestaciones de las madres entrevistadas



El 53 % de las entrevistadas han quedado en gestación una sola vez y el 47% de ellas dos; evidenciándose un porcentaje significativo de las madres que han quedado embarazada por segunda vez ya que estas todavía se encuentran en la etapa de adolescencia donde sus cuerpos han sufrido cambios fisiológicos por su primera gestación a la vez no están preparados para una gestación tan pronta.

Figura 4 Número de abortos en las madres entrevistadas

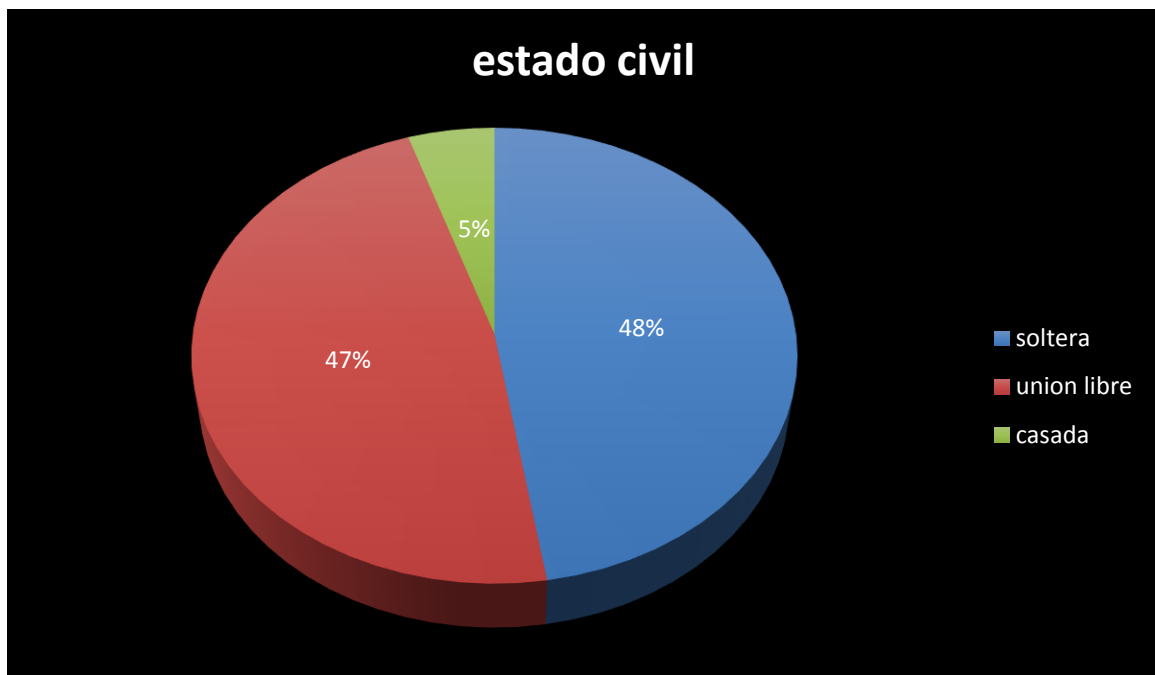


El 89% de las madres no han sufrido perdida en su gestación, el 11% refirió a ver sufrido un aborto lo cual hizo que al comienzo no vivieran su rol materno.

Figura 5 Personas con las que viven las madres entrevistadas



Figura 6 Estado civil de las madres



El siguiente análisis corresponde a las graficas 1 y 2. El 47,5% de la población entrevistada vive con su familia (padres, hermanos), el 47,4% vive con su novio y el 5% vive con su esposo, esto demuestra que la mayoría de la población no se desvinculo con su familia al quedar embarazadas, si no que son dependientes de ella tanto económica como afectivamente, y algunas terminaron la relación con los padres de sus hijos. Seguido el 47,4% de las entrevistadas se fueron a vivir con sus parejas en ese momento, creando así un nuevo núcleo familiar.

Análisis descriptivo

Basados en las entrevistas realizadas a las jóvenes madres se procedió a organizar la información agrupando las respuestas en patrones de ideas similares, lo cual permitió describir de mejor forma las vivencias que en forma general las 19 mujeres experimentaron; estos patrones son los de mayor relevancia y se utilizo como base para agruparlos el número de veces que se repetían las mismas ideas de acuerdo al enfoque metodológico de este estudio el cual fue por

saturación es decir hasta que las respuestas a la entrevista eran las mismas donde se consideraba entonces la muestra saturada.

El análisis de las vivencias de las madres adolescentes atendidas en el centro de salud la Floresta de Ciénaga a la luz de la teoría de Ramona Mercer durante el segundo periodo de 2016 es el siguiente:

Fase anticipatoria del rol materno

¿Qué sintió cuando le dijeron que estaba embarazada?

De las 19 madres entrevistadas un 12 experimentaron sentimientos de miedo, tristeza, preocupación, temor, angustia e incomodidad, esto lo relacionaban con diferentes situaciones, primero el hecho de que tanto ellas como su pareja en la mayoría de los casos eran todavía muy jóvenes aun estudiando en el colegio y no tenían los medios necesarios para hacerse cargo de un bebe; segundo la familia tanto de la pareja como de la propia, ¿Cómo iban a reaccionar? , ¿Me iban a apoyar? , ¿Se iban a enfadar? Son algunas de las inquietantes preguntas que según refieren las madres llegaban a su mente; tercero la preocupación venia dada principalmente por no saber que reacción tendría su pareja, si las dejarían o las apoyarían y cuarto las madres en su mayoría no se sentían preparadas para la responsabilidad de cumplir el rol materno. 5 jóvenes experimentaron alegría, emoción y felicidad pues hubo casos donde refieren las madres querían tener el bebe y la pareja también lo deseaba aun siendo jóvenes, otras mujeres afirmaron que se emocionaron pues no sabían lo que era tener un bebe y saber que lo iban a tener lo veían como una bendición y en otras situaciones las mujeres refieren que contaron desde el principio con el apoyo de su familia por lo cual la noticia estuvo en si cargada de felicidad; 2 de las entrevistadas afirmaron sentir alegría y emoción pero con un poco de tristeza básicamente debido a que fue algo que no era planeado y pensaban en que debían dejar sus estudios para poderse encargar del cuidado del bebe.

¿Cómo se imagina que será su desempeño como madre?

8 de las mujeres imaginaban que se serían buenas madres y se sentiría feliz cuando naciera el bebé, referían que a pesar de no tener experiencia y ser muy jóvenes iban a dar todo de sí para el cuidado de sus bebés pues algunas decían “es una gran responsabilidad lo de ser madre” otras por su parte afirmaban que sentían que serían buenas madres pues su mamá no les dio el mejor trato entonces esta historia no la repetirían con sus hijos; 5 mujeres percibieron nervios, miedo, inseguridad, sentimiento de no ser capaz relacionado con pensamientos como el de ser muy jóvenes para tener bebés, o el de no saber cómo criar o educar a sus bebés, algunas decían que tenían temor de que sus vidas no fuesen iguales pues deberían dejar de salir, bailar, disfrutar de su tiempo libre por cuidar al bebé, otras se sentían inseguras ya que creían que su pareja las iba a dejar; 2 jóvenes afirmaron que no imaginaron nada y otras 2 que no se veían a futuro como madre; por su parte una mujer comentó percibir un sentimiento raro pero normal y otra afirmó que sintió mucha paciencia a la espera del nacimiento de su bebé.

¿Qué le dijo su pareja cuando le confirmaron su embarazo?

Ramona Mercer afirma que una mujer recibiendo apoyo por parte de su familia o su pareja adoptará de una mejor forma el rol materno pues se sentirá más segura del papel que está desempeñando. Hubo 13 mujeres las cuales expresaron que la pareja estaba feliz y apoyó a la adolescente en embarazo versus 6 mujeres que dijeron que la pareja no aceptó o no apoyó el embarazo, este resultado difiere de varios estudios donde en su mayoría las parejas se desentendían de la situación o no brindaban un apoyo sustancial a las madres; las mujeres del estudio en su mayoría afirmaron que su pareja se puso muy feliz y en aquellos casos donde no se sintió muy feliz al menos brindó apoyo y acompañamiento a la madre durante el proceso algo positivo pues la adopción del rol materno se hace menos problemática para la madre joven; de 6 que no aceptaron el embarazo algunos sugirieron la posibilidad de que la madre abortara, otros dejaron el hogar o no apoyaron de ninguna manera a la mujer embarazada, resulta curioso que en alguno de estos casos las madres buscaron entonces refugio en la familia de la pareja encontrando mejor respuesta o en su propia familia encontrando mucho más acompañamiento.

¿Cuál fue la reacción del resto de su familia cuando les dio la noticia del embarazo?

Se presentaron 10 casos en los cuales la familia no le gusto o reaccionaron de una mala forma, las madres refieren que hubo peleas, gritos, ofensas e incluso en varios casos las echaron del hogar, estas madres buscaron refugio en su compañero sentimental o en otros familiares como abuelos o tíos, este resultado es muy común en otros estudios citados en el presente estudio, la mayoría de las familias no están al igual que la joven preparadas para experimentar un embarazo adolescente, hay que entender que en esta etapa en la que se encontraban las madres el proceso del embarazo lo vive muy de cerca la familia pues son las que aportan el factor económico a las jóvenes y en algún momento parte de la responsabilidad la llevaran ellos también, también se debe tener en cuenta que debido a los tabúes sociales un embarazo a esta edad no es bien visto por lo cual 10 casos son mínimos en comparación con otros estudios donde el porcentaje de mala reacción por parte de la familia es mucho mayor; sin embargo 6 de las madres expresaron que de la familia tomó la noticia bien y les brindaron el apoyo necesario a las jóvenes afirmando estas últimas que en algunos casos se alegraron y aceptaron muy tranquilamente el suceso, esto podría deberse a que son familias donde la comunicación y la confianza son la base de su relación por lo cual un estudio que investigara este supuesto aportaría datos relevantes para nutrir mas los estudios sobre vivencias de las madres adolescentes; por ultimo en 3 de los casos el que reaccionó mal fue el papa de la joven y el apoyo vino de lado de la madre, las mujeres refirieron que en estos casos sus papas se sentían decepcionados de que no terminaran antes sus estudios, sin embargo la madre brindo apoyo y acompañamiento diciendo en muchos caso que “si ya había pasado se tenía que aceptar”

¿Cuál fue la reacción de la familia de él cuando les dieron la noticia del embarazo?

11 de las mujeres expresaron que la reacción de la familia de la pareja fue de felicidad y apoyo, un resultado que supera la buena reacción de la propia familia de la joven y el de la pareja como tal, en estos casos hubo acompañamiento por parte de familiares como la mama, las hermanas y el papa de la pareja algo muy bueno para la adolescente si tenemos en cuenta a Ramona Mercer cuando afirmaba que la respuesta en forma de apoyo por personas alrededor de la madre facilita la adopción del rol materno al brindar más seguridad y confianza, contrastando

con estudios en los cuales se ha encontrado que es la familia de la pareja la que mas brinda apoyo en el proceso inicial del embarazo; 5 de las madres refieren que a la familia de la pareja no les gusto la noticia diciendo en varios casos que no pensaban que el bebe fuera de la pareja o que esta ultima aun era muy joven para hacerse cargo del bebe; 2 de las madre no se enteraron cual fue la reacción muchas veces por falta de contacto con ellos y 1 mujer expresó que a la familia de la pareja al principio no les gusto la noticia pero con el pasar del tiempo aceptaron al bebe y brindaron apoyo

¿A quién fue la primera persona que le dijo que estaba embarazada y que motivación tuvo para hacerlo?

En el estudio se puede notar que el principal apoyo recibido por parte de estas adolescentes fue el de una amiga con mayoría de respuestas de estas siendo 9 madres las que contestaron lo mismo,seguido del novio con 4 madres que dieron estas respuestas, el de la mama con 4 respuestas más y otros con solo 2 madres que contestaron esto. Ya que como ellas decían sus familias no las apoyarían o comprenderían por lo que decidieron decírselo a una amiga.Dentro del grupo de otros tenemos a la esposa de un tío, y a una hermana, manifiesta que el apoyo permaneció, e incluso encontró más ayuda en esta que en su propia familia.Esto demuestra que el apoyo necesario para la adopción del rol no estuvo presente por parte de las personas más importantes para ellas, por lo que se dificulta la adopción del rol, ya que no encuentran esa confianza de decir lo que pasa y asi mismo no se espera recibir consejos que contribuyan a ese rol.Algo más que se puede notar en esta pregunta y en las respuestas dadas por las madres es el miedo de estas de hablar con sus familias, miedo a sus reacciones, o a lo que pudieran decir, lo que nos lleva a pensar que el rol maternal se ve afectado en gran medida por no tener la confianza o sentirse solas en ese momento de sus vidas, siendo esto un condicionante de no aceptar el nuevo papel para el que estaban destinadas.

¿Cuáles fueron sus sentimientos cuando pensó en cómo iba a cambiar su físico?

Podemos evidenciar que 9 de las 19 madres no estaba preocupada por los cambios físicos de su cuerpo durante la gestación, en tanto que 7 de las 19 si lo estaba, la preocupación más frecuente era el engordar y que les salieran estrías. Preocupación muy común en las jóvenes ya que quieren mantener su cuerpo de la mejor forma y un embarazo supone cambios desfavorables según ellas para su cuerpo. Las otras 3 de las 19 madres manifestaron sentirse alegre porque se imaginaban cuando les creciera la barriga, además de que eran delgadas y querían “engordar un poquito.” Según Ramona Mercer la autoestima es un concepto que influye en la adopción del rol maternal, ella la define como la percepción por parte de un individuo, sobre como le consideran los demás y la propia aceptación de dicha percepción. Desde este punto podemos ver que aquellas madres que se preocupaban por el cambio de su físico tardarían más en adoptar el rol debido al pensamiento de los cambios que un bebé les ocasionaría. Los cambios físicos a pesar de que a algunas madres no les preocupaba, si manifestaban que se imaginaban con la barriga grande y eso de una u otra forma llegaba a generarles sentimientos, pero no sentimientos malos si no solo sentimientos “normal” como la mayoría lo manifestó. Sabemos que una de las etapas del rol mientras este evoluciona es la imaginación de la madre con su hijo, por ende todas las madres que se imaginaban con la barriga grande de una u otra forma estaban en la asunción del rol maternal.

Fase formal del rol maternal

Comienza con la asunción del rol en el nacimiento, las conductas del rol están guiadas por las expectativas formales y consensuadas de otras personas dentro del sistema social de la madre. La madre escucha pautas de crianza.

¿Cuándo nació su hijo quien se dedicó a enseñarle las pautas de crianza?

Según las madres durante su gestación y al momento de tener a su bebé 10 de las 19 madres dijo que su mamá fue quien le enseñó ciertas pautas o les dieron consejos sobre el

cuidado y crianza de sus bebés. 4 de ellas asegura que nadie les enseñó pautas de crianza, que aprendieron por sí solas, mediante la observación o experimentación, que 2 recibieron estas pautas de su abuela. Mientras que el resto de la población que fueron 4 madres manifestaron que otras personas diferentes a sus familias les brindaron estas pautas. Dentro del grupo de otros encontramos a la suegra y al papa del niño que según lo que manifestaron estas madres también fueron de ayuda los consejos dados por estos. Ramona Mercer y su definición de apoyo nos dice que la familia es de suma importancia en estas etapas y a estas madres obtener ese apoyo de la persona más importante en sus vidas que es su mamá facilita la asunción del rol debido a que se sienten más seguras con su bebé, lo que condiciona que estén más apegadas a estos y les brinden los cuidados necesarios creando un vínculo y un lazo muy fuerte.

¿Cuáles de estos consejos usted realmente practicó?

En la pregunta anterior se demuestra entonces que 16 de 19 de las madres pusieron en práctica todos los consejos que se les brindó durante el embarazo. Entre los consejos más practicados encontramos cómo cuidar al bebé, el mantenerlo limpio, como cargarlo y tenerle paciencia. Y solo un 3 de ellas no pusieron en práctica estos consejos debido a que referían que no los habían recibido o que su mamá directamente hacía todo el trabajo de crianza del bebé. Ramona Mercer dice que el rol maternal es un proceso evolutivo, que se alcanza a medida que el tiempo pasa y cuando la madre está en ese contacto íntimo con su hijo. Por tal motivo las madres que no recibieron pautas o que no se dedicaron a ponerlas en prácticas se les dificultó más la asunción del rol por no tener esas competencias o conocimientos de cómo manejar a su bebé, y de cómo establecer esa relación.

¿Usted imaginó el rol de mamá durante el embarazo, qué de todo lo imaginado se volvió real?

En esta pregunta según las respuestas de las madres 14 de las 19 se imaginaba en su rol de madre durante el embarazo, se imaginaban cómo lo cuidarían, cómo le darían el seno, que trabajarían para mantenerlo y ser unas buenas madres, que ya no podrían salir como salían

antes. Por otro lado, 5 de ellas no se imaginaba en su rol como madre debido a que no sabía cómo iba a cuidar un bebé, no lo esperaban, no lo querían. Podemos evidenciar que según Ramona Mercer la adopción del rol maternal es un proceso interactivo y evolutivo que se produce durante cierto periodo de tiempo en el cual la madre se va sintiendo vinculada a su hijo. Es por ello que en esta etapa ya las madres se imaginan como eso, como madres y va creciendo ese lazo entre madre e hijo.

¿Y de todo lo imaginado que se volvió real?

En esta parte encontramos que las respuestas dadas por la mayoría de las madres que fueron 8 de estas, fue en que ya no podrían salir como antes, a bailar, de paseo, salir con sus amigos, entre otras actividades que solían realizar a menudo. 4 respondieron que lo que se había vuelto real era que ahora debían cuidar de sus hijos y estar pendientes de estos, tal y como se lo imaginaban durante el embarazo. 2 de ellas mencionaron en que la parte que se imaginaron y se volvió real era el darle en seno al bebé, 1 de ellas en la educación del hijo, en cómo lo educaría y 3 de ellas no se imaginaron nada según sus respuestas. Según la teoría del rol maternal, al ser este un proceso evolutivo en alguna etapa la madre se imagina en su rol, y de cómo serán las cosas con su bebé, por esta razón notamos que aquellas madres que no tuvieron esa imaginación como madre les resultaría más difícil el proceso de adopción del rol según Ramona Mercer.

Fase informal del rol maternal

¿En qué se diferencia su rol de madre con el que cumplió su madre con usted?

Las madres manifestaron 8 de las 19 en su mayoría que la principal diferencia en el cumplimiento de su rol con el de su madre es que cuando estas estaban pequeñas sus madres las abandonaron, que les pegaban, que eran groseras con ellas y que ellas no harían eso con sus hijos. Referían que querían estar con ellos, cuidarlos y darles todo el amor y cariño que se merecían. Otras siendo 4 respondieron que sus madres cuidaban mejor de ellas que lo que ellas cuidan a sus hijos, debido a la experiencia o a la dedicación y empeño que muestran. Así mismo

6 manifestaron que su rol de madre no se diferencia con el cumplido por sus madres ya que de ellas aprendieron como se madres y así mismo lo practican, dándole amor a sus hijos, cuidándolos. Y por último 1 de ellas manifestó que ella cuidaba mejor a su hijo que lo que su madre la cuidó a ella.

¿Que experiencias de su vida han modelado lo que usted es como madre hoy?

La mayoría de las encuestadas respondió que su madre, el observar su comportamiento y lo que esta hacia o hizo alguna vez les proporciono lo necesario para ellas ser las madres que son hoy, que esto les brindo lo necesario para saber como cuidar y tratar a sus hijos. Por otro lado algunas de estas manifestaron que la experiencia que les ayudo fue el hecho de tener que cuidar de alguien menor que ellas, que en estos casos fue el de cuidar de sus hermanos o de algún miembro de su familia en edad inferior a las de ellas. Y otras manifestaron que el hecho de jugar con muñecas, darles el tetero les genero ese conocimiento para poder tratar a un bebe. Esto nos demuestra que el entorno en el cual se desarrolle una persona será influyente en su actuar mas adelante. Según el modelo de Bronfenbrenner sobre las influencias ambientales encontramos el microsistema y la influencia de amigos y familia, el mesosistema que es la comunidad y el microsistema que es la influencia de la sociedad, nos muestra que estas actividades hechas o vistas en un momento dado de la vida influyen en ese actuar y pensar de la persona, que en este caso ayudo con la realización y aceptación del rol maternal en estas adolescentes.

Fase personal del rol materno

¿Qué sentimientos le produce hoy, que ya nació su hijo, el rol de madre?

En cuanto a la pregunta anterior cabe resaltar que de las 19 madres, 19 manifestaron sentirse alegres, orgullosas, que lo querían y amaban a su hijo, que se sentían bien al tenerlo hoy en sus brazos. Que sentían una sensación maravillosa, que su hijo era todo para ellas. En este punto del rol maternal podemos notar que todas las madres tuvieron una aceptación de su rol, y que a pesar de las dificultades por las que muchas de ellas pasaron al final todas viven esa etapa tan bonita de ser mujer, el ser madres y aceptarlo y estar al lado de sus hijos cuidándolos y

dándoles todo ese amor que profesan por cada uno de ellos. En esta etapa podemos concluir que todas las madres cumplieron sus etapas del rol y que todas llegaron a un feliz término, esa etapa en que se aceptan como madres y buscan las estrategias aparte de las brindadas por el entorno, de cuidar y criar a sus hijos, estrategias creadas por sí mismas.

¿Cómo ha cambiado la situación desde el momento del embarazo hasta hoy con respecto a su pareja y la familia extensa?

Todas las madres experimentaron cambios en esta etapa de sus vidas. En cuanto a sus familias 19 de las 19 madres refieren que al principio en su mayoría sus familias no estaban de acuerdo con el embarazo o se sentían decepcionadas por ello, pero que todas cambiaron y ahora aceptan y quieren al bebé, es el “consentido de la casa” como manifestaron algunas de estas. Por otro lado en cuanto a su pareja algunas manifestaron que la situación seguía igual que en un principio, que su pareja no quería conocer al bebé y que hasta el día de hoy después del abandono no habían vuelto. Otras manifestaron que el cambio en su pareja es notable, ya que cambiaron para bien y son más amables, cariñosos y están más pendientes de ellas. Como se mencionó anteriormente el apoyo de la familia y la pareja es fundamental en el proceso de adopción del rol, la confianza, seguridad que se les brinde a estas madres ayudara para que estas se sientan seguras, tranquilas y aptas en el cuidado de su hijo, alcanzando así la última etapa del rol, la etapa personal.

Discusión

Ser madre adolescente implica un reto tanto para la madre como para las personas de su entorno, es evidente como las circunstancias del medio donde se desenvuelve determinará que tan bien adopte el rol materno; desde la fase anticipatoria hay pensamientos de miedo, inseguridad sin embargo si cuenta con el apoyo de su pareja, la familia de este o su propia familia el proceso se hace menos traumático tanto para la madre como para el bebe, realizando una comparación con el estudio realizado por Yajaira T. Ruiz., María H. Cárdenas (2009) y según sus conclusiones los factores socioculturales, como la familia, el personal de salud, las instituciones educativas y el ambiente social tienen una importancia primordial en la aceptación del rol maternal, encontrando que si la adolescente en embarazo y cuando da a luz tiene ese apoyo familiar, la aceptación del rol resultara más fácil favoreciendo así el vínculo madre-hijo.

La familia es un pilar fundamental en la aceptación del rol, debido a que así como esta brinde apoyo y seguridad a la adolescente esta se sentirá con plena libertad y apta para asumir su rol de madre, por ende, cada consejo brindado por la familia, pareja, amigos jugó un papel importante en esta asunción del rol.

La mayoría de jóvenes entrevistadas tuvieron que dejar sus estudios a causa del embarazo lo cual también repercute en las ideas que la mujer tenga sobre su vida como adulta y obstaculiza la adopción del rol, aquellas que lograron continuar con sus estudios teniendo el apoyo de su familia se responsabilizaron más fácilmente del cuidado de sus hijos y tienen metas que alcanzar en su desarrollo profesional y familiar; las jóvenes en general como lo afirma ramona mercer tienen ideas y pensamientos al inicio de su embarazo sobre cómo será su vida, si podrán hacer las mismas actividades o si su estilo de vida cambiará sin embargo gran parte de las jóvenes entrevistadas se sintió feliz de la llegada de su bebe e imaginaba que su desempeño como madre seria el adecuado brindándole amor y afecto al bebe que venía en camino, esto contrasta con el artículo “Conocimientos de madres adolescentes sobre cuidados básicos al recién nacido”el cualconcluye que la expresión de afecto por parte de la madre hacia el recién nacido es uno de los cuidados relacionados directamente con la satisfacción de las necesidades de amor, pertenencia y estima que presenta Maslow en su teoría. A partir de esto el recién nacido y su madre generan vínculos afectivos que proporcionan seguridad y confianza entre ellos, y aporta

en gran medida a un crecimiento y desarrollo óptimo del recién nacido, ya que la madre adolescente muestra interés continuo por el bienestar de su hijo y realiza todos los cuidados necesarios con amor, fundamental en la generación de vínculos y en la adopción del rol maternal adolescente, y durante la investigación se notó que aquellas madres que habían recibido consejos durante su embarazo, al nacer el bebé supieron de manera automática los cuidados que debían tener, facilitando así ese apego entre madre e hijo y aumentando la posibilidad de aceptación del rol materno.

Desde la teoría de Ramona Mercer la fase informal es la forma en la que la madre asume su rol de manera particular e independiente del sistema social, es decir, que empieza cuando la madre desarrolla maneras de realizar su rol, no transmitidas por el sistema social, sino basándose en experiencias propias pasadas y en los objetivos futuros. Es así como en el análisis de la información obtenida a través de la entrevista realizada a la población objeto de investigación, se encuentra que la mayoría de las mujeres adoptó su rol basado en experiencias previas de crianza de sus hermanos menores, la observación de los cuidados por parte de su madre a la vez fomentaron prácticas de crianza que ellas consideraron faltó durante su propia crianza.

Por otro lado parte de lo que influyó a la adopción del rol por parte de las mujeres de estudio, fue el abandono de sus madres al igual que el maltrato que recibieron de ellas. Con respecto a la fase personal de la teoría de Ramona Mercer menciona que la madre afirma su rol maternal, es decir, es allí donde la madre interioriza el rol, experimentando un sentimiento de armonía, confianza y competencia. Lo que se observó en las mujeres objeto de estudio fue una respuesta positiva de alegría, felicidad, amor y orgullo.

Conclusiones

- **En la fase fase anticipatoria** en la mayoría de los casos ser madre adolescente ocasiona que las jóvenes deban abandonar sus estudios debido a la nueva responsabilidad que adquieren como madres, la cual consume la mayor cantidad de su tiempo, la mayoría de las jóvenes experimentaron sentimientos de miedo, tristeza, preocupación, temor, angustia e incomodidad, esto lo relacionaban con ideas de cosas que podían ocurrir más adelante como que no pudieran cuidar de forma adecuada a sus bebés o que sus parejas las dejaran además. Es alto el número de familias de la pareja que brinda apoyo y acompañamiento a la madre adolescente mejorando el proceso de adopción del rol materno.
- **Durante la fase formal** de la adopción del rol maternal, las adolescentes para poder criar a sus hijos ponían en práctica los consejos brindados por personas externas, permitiendo así que estas se desempeñaran de una mejor manera durante la puesta en práctica de su rol.
- **En la fase informal** la mayoría de las madres adolescentes adoptó su rol basado en experiencias previas de crianza de sus hermanos menores, la observación de los cuidados por parte de su madre.
- **Durante la fase personal** muchas de las adolescentes en el embarazo antes de que nacieran sus hijos tenían una comunicación inadecuada con sus familias lo cual mejoró con el nacimiento de este algo similar ocurrió con sus parejas pues la convivencia en gran medida mejoró con el nacimiento del bebé sumado a esto gran parte de las mujeres adolescentes experimentaron sentimientos de alegría, orgullo y felicidad al tener a sus hijos.

Recomendaciones

- Los profesionales de enfermería deben fomentar acciones dentro de su proceso de atención, que vayan direccionadas a trabajar con este grupo de mujeres, fomentando el autocuidado, la autovaloración, el pensamiento racional, y la paciencia para saber esperar el momento de iniciar sus prácticas sexuales y el momento de tener un hijo.
- Los estudios posteriores deberían fomentar o crear un plan de cuidados a estas adolescentes dentro del marco físico así como psicológico y espiritual, lo cual fomente la adaptación al rol maternal de una manera evolutiva y eficaz en el tiempo que debería ser, para favorecer la relación de la madre y el hijo.
- El profesional de enfermería debe brindar a acompañamiento a las madres adolescentes y en la implementación del rol materno según R. Mercer para así lograr una adaptación a este y evitar posibles complicaciones.
- El profesional de enfermería debe liderar campañas donde se le brinde información acerca de sexualidad en adolescentes para disminuir la desinformación que tiene este grupo etario a cerca de este tema promoviendo una sexualidad segura este grupo y así poder lograr disminuir el número de embarazos en adolescentes y las posibles complicaciones de estos.
- Es importante realizar estudios que permitan identificar que razones hacen que la propia familia de la madre adolescente apoye o rechace esta situación
- Se deben continuar con las intervenciones a todas las familias en cuanto a vínculos afectivos y comunicación disminuyendo así los problemas al presentarse situaciones como un embarazo adolescente
- La creación de guías de atención o instrumentos de intervención resulta apropiada para que todos los integrantes del equipo de salud propicien una mejor adopción del rol materno en el caso de las adolescentes embarazadas.

Referencias

- Alvarado, Guarán y Montañez. (2011). Adopción del rol maternal de la teorista Ramona Mercer al cuidado de enfermería binomio madre-hijo: reporte de caso en la unidad materno infantil. *Revista de investigación cuidarte*, 2(2), 195 – 201. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=359533178015>.
- American Academy of Pediatrics. (2003) recuperado de <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>.
- Cardozo, J. (2008) CONOCIMIENTOS DE MADRES ADOLESCENTES SOBRE CUIDADOS BASICOS AL RECIEN NACIDO (Tesis de pregrado). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
- Cardozo, S., Bernal, M. (2009). Adolescentes en puerperio y sus practicas de cuidado. *Avances en Enfermería*.27(2), 82-91.
- Calesso, M. (2007). *Vínculo afectivo y estrés en la maternidad adolescente: un estudio con metodología combinada*. (Tesis de doctorado). Universidad autónoma de Barcelona, Barcelona.

El tiempo, 22 de septiembre de 2014. Al año nacen cerca de 159.000 bebés de madres adolescentes. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/estilo-de-vida/salud/icbf-alerto-sobre-embarazo-adolescente-en-colombia/14573315>.

Fondo de las naciones unidas para la infancia (UNICEF). (2002) Adolescencia una etapa fundamental. Recuperado de http://www.unicef.org/ecuador/pub_adolescence_sp.pdf

Garrido y Marchan. (2011). Adopción del rol materno en madres adolescentes primerizas según grupo de convivencia. Rev. Psicol. Trujillo (Perú), 13(1) ,11 – 28. Recuperado de http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/rev_psicologia_cv/v13_2011_1/pdf/a02.pdf

Grace j Craig. (2001) Desarrollo psicológico. (8 edicion) mexico. Recuperado de https://books.google.com.co/books?id=s_XSjJ_Y1xIC&printsec=frontcover&dq=desarrollo+psicologico&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=desarrollo%20psicologico&f=false

Gomez, I; Molina,R; Zamberlin,N. (2011) Factores relacionados con el embarazo y la maternidad en menores de 15 años en américa latina y el caribe. Lima: Perú recuperado de, https://books.google.com.co/books?id=sYkXu2AgoPgC&pg=PA34&dq=maternidad+adolescente+2010&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=maternidad%20adolescente%202010&f=false

Hernandez, R., Fernandez, C. y Baptista, P. (2006). METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION(4ta ed.). Iztapalpa, México: M. Rocha.

Ibarra, L. (2003). Adolescencia y Maternidad: Impacto psicológico en la mujer. *Revista cubana de psicología*, 20(4), 43-47.

Issler, J. (2001). Embarazo en la adolescencia. Revista de posgrado de la cátedra VIa medicina, (107), 11 – 23. Recuperado de http://med.unne.edu.ar/revista/revista107/emb_adolescencia.html.

Levano, R. M., y Nuñez, D. S. (2013). *Condiciones personales y expectativas futuras de desarrollo en adolescentes embarazadas: Servicio de gineco – obstetricia. Hospital Regional Honorio Delgado*. (Tesis de pregrado). Universidad Católica de Santa María, Arequipa (Perú).

López, R., Molina, A., Martínez, M., Frutos, D. y Molina, T. (2012). Figura del padre en relación a la crianza: pasado, presente y futuro. Recuperado de: http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/22301/3/CC_32_02.pdf

Martínez c. y Rodríguez M (2008). Vivencias de las madres adolescentes del programa madre canguro integral del hospital universitario san Ignacio frente a la adopción del rol maternal durante el segundo periodo de 2008 (Tesis de pregrado). Pontificia universidad javeriana, Bogotá, Colombia.

Marriner, A;Raile,M. (2007) modelos y teorías en enfermería. Madrid, España 6ª edición.
Editorial. Elseiver.

Morillo, B., Montero, L (junio, 2010) LACTANCIA MATERNA Y RELACION MATERNO
FILIAL EN MADRES ADOLESCENTES. Recuperado de
<http://scielo.isciii.es/pdf/eg/n19/reflexion4.pdf>

Myers,D.(2005) psicología. 7 edición. Argentina: Buenos aires Recuperado de
https://books.google.com.co/books?id=I_OkN3KLPsAC&printsec=frontcover&dq=psicologia+myers+d&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwji7feevuPJAhUDLyYKHR-MCtIQ6AEIGjAA#v=onepage&q=psicologia%20myers%20d&f=false

OMS, Septiembre 2014. Embarazo en la adolescencia. Recuperado de
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/es/>

Organización Panamericana de la Salud .*Salud del Adolescente* .OPS/OMS Washington.1995.
recuperado de <http://www.ospetax.org.ar/adolescencia.html>

Redondo, C ;Galdo, G, García, M.(2008) *Atención al adolescente*. Universidad de Cantabria.
Recuperado de
https://books.google.com.co/books?id=uqJt5tN3sDYC&printsec=frontcover&dq=atencion+al+adolescente&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=atencion%20al%20adolescente&f=false

- Riedemann, K. A. (2004). Perfil de las madres adolescentes y sus necesidades en relación con el cuidado de su hijo. Unidad de puerperio. Hospital Clínico Regional Valdivia. Octubre – Diciembre, 2003 (Tesis de pregrado). Instituto de Enfermería, Valdivia Chile.
- Rico, A., Castillo, C., Benítez, C. y Medina, R. (2013). Programa de atención integral a la adolescente gestante. Revista Ciencia y Cuidado, 10(1), 67-77. Recuperado de dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4454860.pdf.
- Ruiz, Yajaira; Cárdenas, María Hilda. Lactancia materna encaje perfecto en la aceptación del rol materno en la adolescente embarazada. Biblioteca Las casas, 2009; 5(6). Disponible en <http://www.indexf.com/lascasas/documentos/lc0495.php>
- Suarez, S. y Vera, R. (2011). Estudio con enfoque de género de las consecuencias socio – familiares del embarazo en adolescentes. El caso del centro artesanal “24 de mayo” del cantón sucúa, morona Santiago. (2005 – 2009). (Tesis de pregrado). Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador.
- Salvarrieta, Aracena, Ramirez, Reyes, Yovane, Orozco, Lesmes, Krause. (2005). Autoconcepto y proyecto de vida: Percepciones de adolescentes embarazadas de un sector periférico de Santiago, participante de un programa de educación para la salud. Revista de psicología de la universidad de Chile, 14(1), 141 – 152. Recuperado de <http://www.revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/viewFile/17419/18177>

Snowden A; Donnell A; Duffy T. 2010.*Pioneering theories in nursing*.recuperado de
https://books.google.com.co/books?id=JY6_BAAQBAJ&pg=PT92&dq=ramona+merc+er&hl=es-419&sa=X&sqi=2&redir_esc=y#v=onepage&q=ramona%20merc+er&f=false



Anexos

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PARA LA INVESTIGACION VIVENCIAS DE MADRES ADOLESCENTES ATENDIDAS EN EL HOSPITAL SAN CRISTOBAL DE CIENAGA A LA LUZ DE LA TEORIA DE RAMONA MERCER

Caracterización socio demográfica

Edad _____

Nivel de escolaridad _____ (Analfabeta, Primaria Completa, Primaria Incompleta, Bachillerato completo, Bachillerato Incompleto, estudiante de tecnología, técnico, estudiante Universitaria, Profesional.)

FGO _____ Estado civil _____
(Soltera, casada, unión libre, separada, viuda)

TEORIA DE RAMONA MERCER

1.- Fase anticipatoria:

- 1.1. Qué sintió cuando le dijeron que estaba embarazada?
- 1.2. Cómo se imagina que será su desempeño como madre?
- 1.3. Qué le dijo su pareja cuando le confirmaron su embarazo?
- 1.4.Cuál fue la reacción del resto de su familia cuando les dio la noticia del embarazo?
- 1.5.Cuál fue la reacción de la familia de él cuando les dieron la noticia del embarazo?
- 1.6. A quién fue la primera persona que le dijo que estaba embarazada y que motivación tuvo para hacerlo?
- 1.7. Cuáles fueron sus sentimientos cuando pensó en cómo iba a cambiar su físico?

2.- Fase formal

- 2.1. Cuando nació su hijo quien se dedicó a enseñarle las pautas de crianza?
- 2.2. Cuáles de estos consejos usted realmente practicó?
- 2.3. Usted imaginó el rol de mamá durante el embarazo, qué de todo lo imaginado se volvió real?

3.- Fase Informal

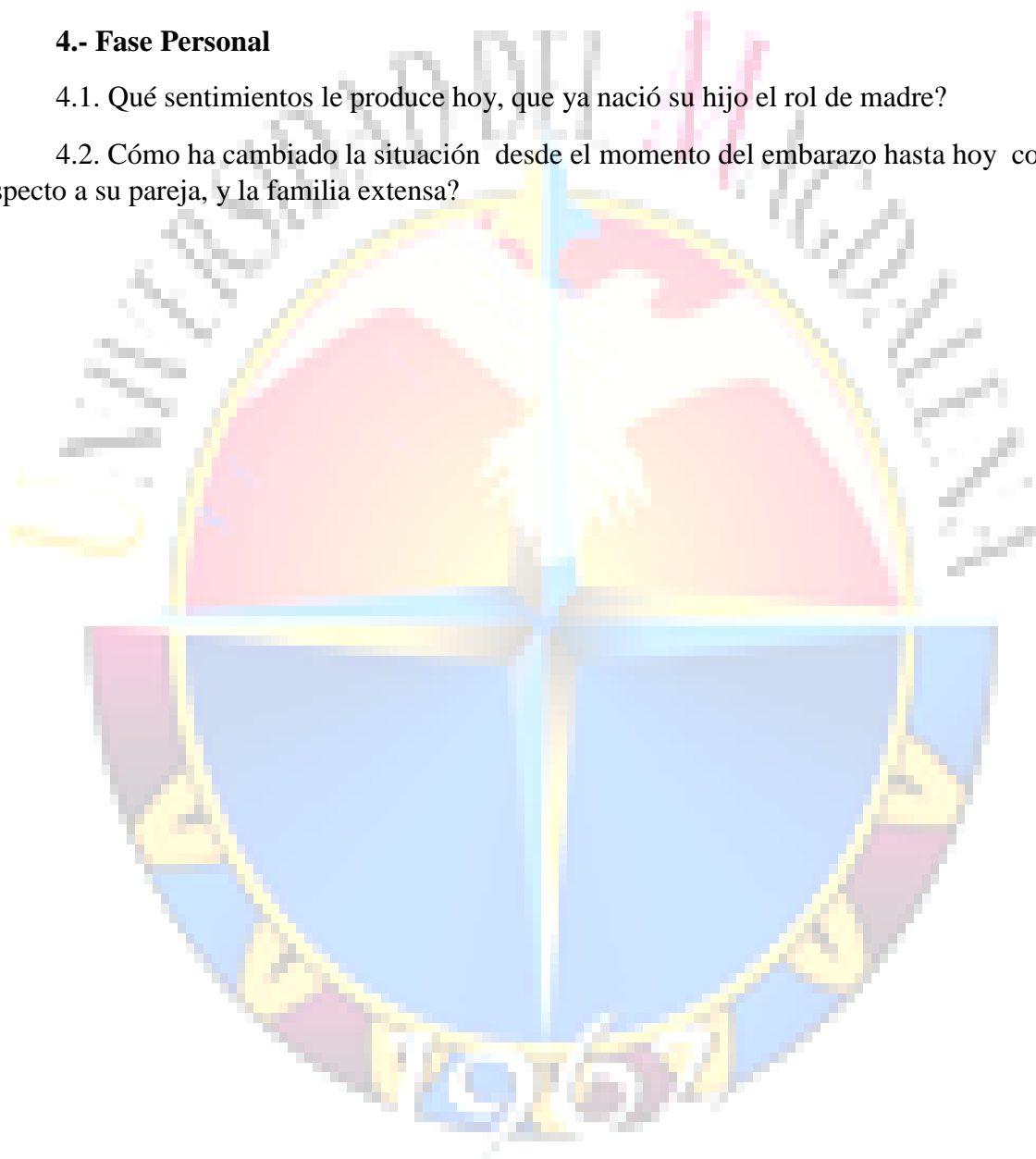
3.1. En qué se diferencia su rol de madre del rol que cumplió su madre con usted?

3.2. Qué experiencias de su vida han modelado lo que usted es como madre?



4.- Fase Personal

4.1. Qué sentimientos le produce hoy, que ya nació su hijo el rol de madre?

4.2. Cómo ha cambiado la situación desde el momento del embarazo hasta hoy con respecto a su pareja, y la familia extensa?



Consentimiento informado para las madres adolescentes atendidas en el puesto de salud la Floresta de Ciénaga

| | | |
|---|--|---|
|  | <p>UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA PROGRAMA DE ENFERMERIA CONSENTIMIENTO INFORMADO PARTICIPACION PROYECTO DE INVESTIGACION</p> |  |
|---|--|---|

El propósito de este consentimiento es proveer a los participantes de este estudio una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por estudiantes de IX semestre del programa de enfermería de la universidad del magdalena, como proyecto de grado.

Si usted accede a participar en este seguimiento se le pedirá responder preguntas en una entrevista que será grabada o completar una encuesta según lo que fuese necesario; esto tomara aproximadamente 30 minutos de su tiempo, a la vez se necesitara conocer información de su historia personal.

La participación en este seguimiento es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usara para ningún propósito fuera de los de esta investigación formativa, donde sus respuestas al cuestionario y la entrevista son de gran interés para la comunidad académica

Si tiene alguna duda sobre el proceso, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proceso en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

De antemano le agradecemos su participación y apoyo a los procesos académicos de los futuros profesionales de la salud de nuestra universidad.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de la investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento, y Autorizo la revisión de la información médica netamente necesaria para la investigación. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre la investigación en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Firmas de autorización

| | NOMBRES | APELLIDOS | IDENTIFICACION |
|----|-------------------|-----------------|----------------|
| 1 | Judy | Torres | 1271966093 |
| 2 | Maibel | Charris | 1004315185 |
| 3 | Yolimar Delator | Hoe Poes | 1080936917 |
| 4 | Miguel Pado | Giraldo | 1099552839 |
| 5 | Diana Suarez | Juanes | 1083468177 |
| 6 | Ana Estrada | Munive | 1221970414 |
| 7 | Duany Macedas | Rodriguez Alvar | 1152935740 |
| 8 | Yenidis Campiz | Campiz Pacheco | 1007425393 |
| 9 | Maria Vanila Peto | Polo Pector | 1.152943002 |
| 10 | Yuli & JH Pado | Herrera m | 1128203347 |
| 11 | Ana Alvarado | Rodriguez | 1.152936402 |
| 12 | Miguel Patricia | Rodriguez | 1.007468748 |
| 13 | ANA Herrera | melendez | 1152934643 |
| 14 | Yolimar Campiz | Pana | 1007050452 |
| 15 | Yolimar Campiz | Bravo | 1.152.936.420 |
| 16 | Viviana | Viloria | 1152940537 |
| 17 | Camila Delator | Tyeda | 98052327150 |
| 18 | Yenidis Gomez | Rodriguez | 1082845868 |
| 19 | Lorena De la H | Suarez | 1152934237 |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |
| 32 | | | |
| 33 | | | |
| 34 | | | |
| 35 | | | |

Entrevista vivencias de las madres adolescentes

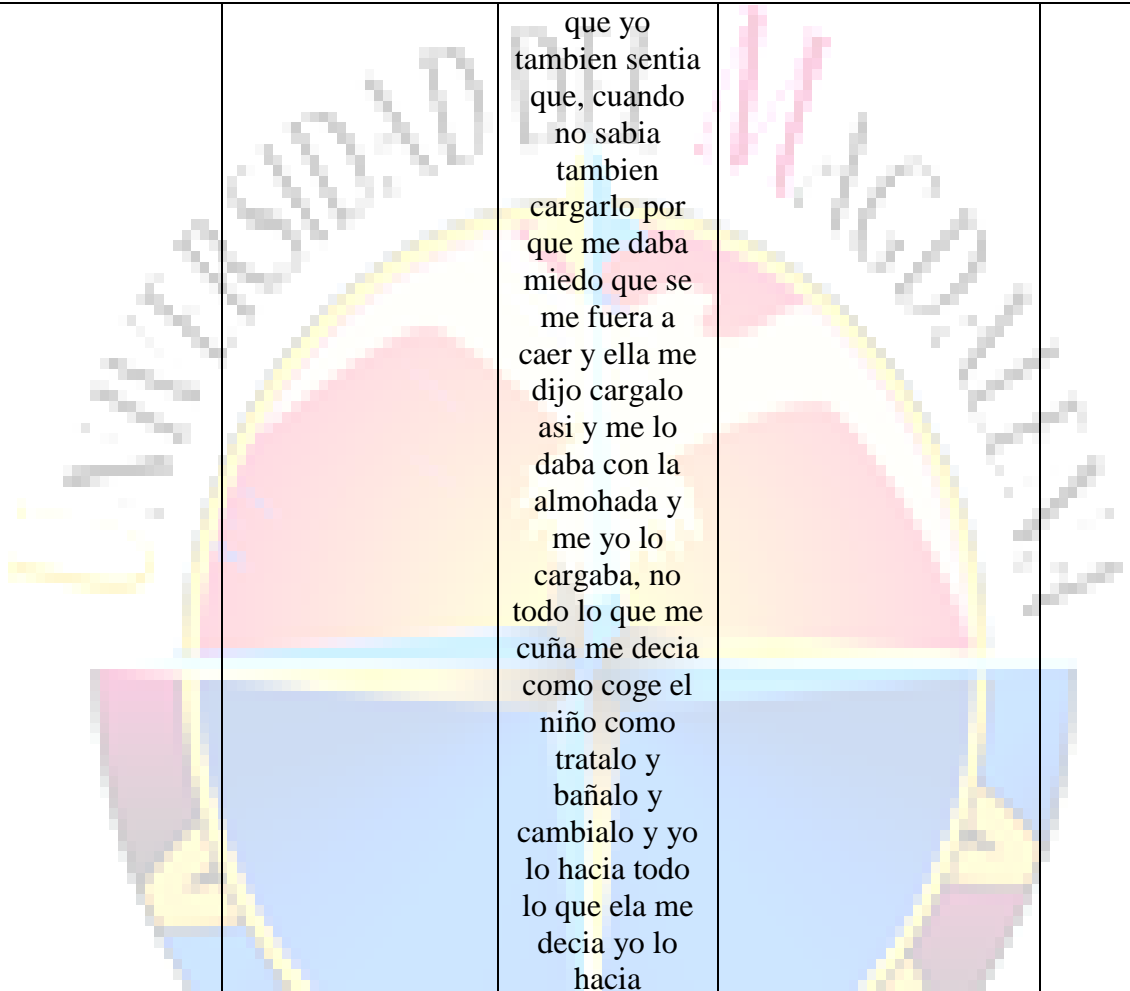
| MADRE PREGUNTA | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 |
|---|---|---|--|---|--|---|
| FASE ANTICIPATORIA | | | | | | |
| Qué sintió cuando le dijeron que estaba embarazada? | “Risas” que no sentí será, no pa que me dio alegría por que yo no podia tener hijos y cuando quede embarazada que ya me dijeron que iba a tener un hijo que me dieron la respuesta, me alegre por que aja | Cuando, quede embarazada de la niña, mm sent en esos momentos estaba estudiando y me callo como un baldao de agua encima, pero, son los errores de la vida cuando uno no se cuida | Me senti feliz por que nunca habia sido madre y yo queria tene un niño | Pues, me senti alegre, me senti triste a la vez por que verdad no la queria yo tener al principio ,pero despues dire que eso es lo mas lindo yo podia tener y la quiero mucho | El primero fue emocion por que yo, nosotros si queriamos aja | De mi primer bebe a pesar que de que tenia 14 años y no tenia ninguna experiencia, bueno este, senti bien por que si queria tener un hijo no sabia lo que era tener un hijo ni mucho menos por eso era que queria tenerlo pero como es que se llama, ya despues al pasar el tiempo no digamos que me arrepenti pero si con tantos problemas con el papa del niño ya ueron como, ya lo bonito que era paso a ser feo |
| Cómo se imagina que serLá su desempeño como madre? | “risas” ¿Cómo asi? No ya yo tenia experiencia...no por que tenia hijos, por que yo veia a mis tias a mi fami a las pelas con un pelaito y a mi me iba bien, era bien | “risas”, en esos momentos no me imaginaba nada, “risas” no me imaginaba nada, ya cuando la tenia si, ya yo sentia que tenia una responsabilidad pa guiala, que tenia que hace algo en mi vida por ellos | “Risas” normal me sentia feliz yo lo queria tener y no no senti nada mas, yo.... Diferente, “risas”, por que yo no, no como es que es me sentia bien | Malo por que no sabia realmente como seria como madre y pense q no iba a poder | Paciente, si claro por que las mamás tienen, pues bien llena de paciencia, demaciada | No me imaginaba como ahora no me imaginaba que iba a tener 2 niños tan rapido, me imaginaba diferente me imaginaba que iba a tener un hogar bonito me imaginaba que iba a estar bien con mi pareja al lado, bueno principalmente me hubiese gustado, me gustaria tener la capacidad que mis hijos no cometan los mismos errores que yo |
| Qué le dijo su pareja cuando | | Por un lao se puso | Nada, me que | Me dijo que no queria | Nada por que tanto el | Cuando se entero que estaba |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| le confirmaron su embarazo? | “risas” se alegro el tampoco podia tener hijos | mal por que el no queria ser papa todavia pero yo le dije que yo a mi hija no no la iba a botar asi por como asi, a mi eso no me lo hicieron nunca entonces el me dijo bueno vamo a aceptarla ya si Dios nos la mando hay que aceptarla | taba feliz que queria, que queria se papa, queriamos tener un bebe | tener mas hijos entonces yo me separe de el, ya despues que yo tuve mi hija me dijo que queria regresar conmigo y ya otra ez vivimos juntos, osea por que es que en ese tiempo tambien teniamos una situacion muy pesima, no teniamos ni pa nosotros entonces para traer una niña a sufrir a aguantar hambre o algo no queria tener todavia a la bebe | como yo queriamos,no or que el que me dijo q pensaba q estaba embarazada y cuando me hice la prueba estabamos juntos y el se alegro | embarazada del niño por primera vez reacciono bien por que tambien era, era un pelao, pero entonces tambien queria tener un hijo |
| Cuál fue la reacción del resto de su familia cuando les dio la noticia del embarazo? | Tambien se alegraron mas el abuelo | Pues mi mama “risas” mi mama taba que Pero ya despues si la acepto ya como que, ya dijo mi hija algun día se tenia que casar pues se caso joven pero se caso. | Bien,les conte mi mama si se alegro, pero mi papa salio con groseria y altanería hastaconmigo y yo le dije que ya yo lo queria tener y el me decia que no que lo abortara y yo le decia que no y entonces comenzo a decirme un | Casi me matan “risas”, yo llegue y le dije a mi mama, mi mama por poquito me clava un palo en la cabeza mi abuela fue la unica que me dijo que lo tuviera que era muy lindo, bueno que si ya mi dios me lo habia dado a los 18 años que lo tuviera que de todas maneras cuando yo estuviera vieja ella era la que me iba a recoger, a mi papa se lo dije y | Mi mama lo tomo bien, mis hermanos un poco molestos, ellos no querian que saliera embarazada si no que siguiera mis estudios | Bueno la reaccion de mi mama principalemnte no fue la mas buena por que obviamente tenia 14 años cuando Sali embarazada del niño, pero como toda mama decidio apoyarme por que obviamente no lo podiabotar como hacen de pronto muchas mujeres, entonces me apoyaron, mis hermanas si decian que no que 14 años que soy la ultima entonces ellas decian “mira ni yo que somos mayores y decidimos hacer eso y mira tu y estudiando” entonces, pero mi mama si me apoyo mucho, mi papa si siempre me ha apoyado |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | poco he vainas ahí, que lo botara que yo no podia tene una niña que taba mujercita que no se que a decime un oco de cosas | amoros pero ahora mi mama la niña es la mas consentida de ella | | |
| Cuál fue la reacción de la familia de él cuando les dieron la noticia del embarazo? | A algunos no les gusto la noticia por que tu sabe decian q no era hijo de el | La mama me apoyo pero las hermanas no creian que fuese hijo de el | Ellos me apoyaron mucho sobre todo mi cuña | Yo con ellos no he tenido casi contacto | Se alegraron por que querian que tuvieramos hijos | No pensaban que el niño era de el el y no les gusto mucho |
| A quién fue la primera persona que le dijo que estaba embarazada y que motivación tuvo para hacerlo? | Yo no sabia el que se entero fue el papa de el sin haceme prueba ni nada, el decia que yo estaba embarazada y yo deica ¡ira!, entonces me fue a ve el medico y el se entero por que si el no dice nada yo ni si quiera hubiera ido donde el, el tenia ya 3 meses ya, luego le conte a mis hermanas por que yo no osea la familia mia no es, no es osea yo no tengo casi tratamiento con ellas, na mas es con mis hermanas y mi abuelo que me crio con ellas | Una amiga "risas" por que tenia como mas conianza en ella, siempre estaba ahí al lao mio me preguntaba cuando estaba brava cuando estaba alegre siempre estaba ella ahi | A mi mama, por que era la unica con la que yo estaba por que mi papa estaba lejos y es la unica que estaba ahí y yo le conte ella me dijo bueno esa ue la vida que tu querias escoger ueno te la acepto | Fue a una amiga, por que tenia miedo de decirselo a mi marido y de decirselo a mi mama a mi familia, si por que osea eso fue un error que tuve por que yo estaba en mi casa, y yo todavia no vivia con el ni nada si no que estabamos de noviazgo y mi mama si me habia dicho que no queria que no se que que no saliera con un domingo 7 y me daba miedo por que mi mama todavia me tenia en la casa y eso, ya despues que mi | A quien a mi mama, por que "risas" por que lo que llegar a apensar ella o algo | La primera persona en enterarse fue mi mama por que fue la que me llevo al medico y luego se lo conte a la abuela del niño la mama del que era mi marido y dijo que bueno si estaba embarazada pues bueno |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | mama supo que estaba embarazada me fui de la casa para donde mi a abuelo | | |
| Cuáles fueron sus sentimientos cuando pensó en cómo iba a cambiar su físico? | Me alegre por cuando salio la barriga, el si se movia, el bebe se movia mas | Bueno yo era delgadita “risas” yo lo unico que decia se me va estirar la barriga y me a a quedar asi toda estirada huy que feo, normal | Mmmm Yo pense normal mmmmju mmm yo como he sentí que como si cuando yo estuviera embarazada digamo mi esposo me ibaa dejar y no el deia que no que no y me senti bien y yo me senti asustada pero el me decia que no me asustara | Ninguno, osea si me lo imagine de que, osea yo me iba a guardar, me lo iba a guardar eso de que yo estaba embarazada pero yo dije, yot engo que decirlo por que en la forma de los meses de los dias, se va viendo la forma se va viendo la cosa, pero a pesar de todo ya yo tenia 5 meses y no tenia barriga, yo no tenia nada a mi me vino a salir a los 8 meses por que a pesar de todo mi mama no me creyó tampoco | No, pa lo que yo estaba, estaba mas flaca nombe nada, nada “risas” | Mal, por que bueno empezo a osea obviamente yo sabia que la barriga me iba a crecer y todo os senos se me crecieron, pero me senti mal por que bueno me senti mal por que el cuerpo no es el mismo, no me dejaron cicatriz pero el cuerpo no es el mismo que cuando era una niña |
| FASE FORMAL | | | | | | |
| Cuando nació su hijo quien se dedicó a enseñarle las pautas de crianza? | Yo y el papa, si, la abuela de el la mama del muchacho me decia como es el tetero como haz esto, como es esto lo otro como se cambia, como, me decia lo minimo por que yo no sabia | Mi mama | Mi cuña si por que no sabia ni como cargarlo | Mi abuela, pues yo era una de las que, osea, el dia que yo tuve mi hija, mi abuelita me dijo, por que osea yo era una de las personas que yo me quedaba dormida, yo em rendia y | Aquí en el cecimiento y desarrollo y mi mama, ella me decia y era la que estaba hi conmigo, como cogerlo | Si mi mama siempre se dedico a lo que era bañarlo, cambiarlo y todo eso, pero obviamente a mi siempre me han gustado los niños y yo se como cuidarlos, yo se que tengo que cuidarlos que no se llevne nada a la boca tenerlo limpio |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | | <p>despiertate, me despertaba si me entiendes, el primer dia que yo la tuve a ella yo la estaba ahogando en el hospital con el seno, le estaba dando seno y me quede dormida, despues mi abuela me decia que asi no era que yo tenia que estarme despierta que mejor pa que habia tenido a la niña que yo tenia que tenerle paciencia heee muchas cosas me decia</p> | | |
| <p>Cuáles de estos consejos usted realmente practicó?</p> | <p>Heee bueno imaginate todos, todo lo que ella me decia lo hacia, “risas” ni me acuerdo</p> | <p>Todos “risas” lo estoy criando como me criaron a mi con derecho yy siendo responsabes, mi hija esta chiquita pero ella sabe, yo le hablo con carácter y ella enseguida va y haces sus cosas</p> | <p>Ella me cogio y cogia al bebe y como yo no sabia baña ella me enseñó cogelo boca abajo y le vas echando agua por poquito y lo vas enjuagando y de ahí yo lo cogi y comence a por</p> | <p>Osea tenele paciencia, por que yo, la paciencia mia, es como le digo, yo soy muy, una persona muy grosera, muy repelente y hay veces que yo pongo mal a la otr aniña y me da duro</p> | <p>La paciencia, no te digo que yo no tengo paciencia me toco demaciada paciencia con ellos</p> | <p>los que mas puse en practica, fue tener mucho cuidado al momento de darle el tetero que no se fuera ahogar, al momento de darle el seno que no le fuera a tapar la nariz, al momento de dormirlo y de acostarlo tener mucho cuidado con las almohaditas y todo eso siempre lo puse en practica</p> |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|--|---|--|--|
| | |  | que yo tambien sentia que, cuando no sabia tambien cargarlo por que me daba miedo que se me fuera a caer y ella me dijo cargalo asi y me lo daba con la almohada y me yo lo cargaba, no todo lo que me cuña me decia como coge el niño como tratalo y bañalo y cambialo y yo lo hacia todo lo que ela me decia yo lo hacia | | | |
| Usted imaginó el rol de mamá durante el embarazo, qué de todo lo imaginado se volvió real? | Si, son reales | No, pues que ya, si si tenia un pensamiento de cómo yo salia ya con mi bebe no podia hacer lo mismo que hace | No me imaginaba como mama, yo dije que ia a mi vida iba a se diferente no iba ase la | Mmmm no, por el momento no si pero si pensaba que tenia que cambiar muchas cosas por que a mi me gustaba mucho el baile, las vainas | Si, ¿Qué me imaginaba? Como me veo ahora, todo se ha vuelto real, cuidar al niño estar pendiente, con el medico, fue lo que ma cai en cuenta | Si me imaginaba mi rol de mama, me imaginaba como iba a ser cuando tuviera mi hijo por eso es que despues vinieron los arrepentimientos pero bueno ya tengo mi hijo y no me arrepiento de nada,me imagine q las cosas no |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|
| | | antes, ya no puedo esta saliendo tanto como hacia antes, no me puedo estar divirtiendome como me divertia antes pero bueno yo le doy gracias a Dios | misma si no diferente y mi cuña me decia que no que todo iba a ser igual como siempre y es que yo siento que mi vida va a cambiar ella dijo que no, avece cambia pero no sucede nada, alumbre normal y todo segui igual, mmmju | entonce uno para, si uno ya tiene sus hijos uno es para cambiar, para prestarle solo atencion a sus hijos que es lo mas lindo, lo q se volvio real ue lo de no poder salir tanto a la calle que me gustaba salir mucho a rumbear y eso, le he prestado mucha atencion amis hijos | que tenia que estar pendiente | iban a ser iguales y ya no iba a poder hacer lo que hacia cuando no tenia bebes como salir a pasear, salir bailar, eso si se ha vuelto real |
| FASE INFORMAL | | | | | | |
| En qué se diferencia su rol de madre del rol que cumplió su madre con usted? | En muchas cosas ¿eso se puede hablar?, no por que mi mama no, no es como yo por que mi mama a nosotros nos abandono cuando estabamos pequeños en cambio yo a el no, ella a nosotros nos pegaba, osea tu sabes, y yo ahora no hago lo mismo con el; osea ela sufrio bastante, como ela sufrio ella queria como pagarla con nosotras y yo no vo a hacer lo mismo | Somos iguales practicamente “risas” yo le estoy dando el mismo amor que mi mama me dio, igualitas | Mi mama fue grosera conmigo y yo le dije que si ella fue grosera conmigo que me trataba como como el mario de ella queria que me echara de la casa ella lo aceptaba y yo dije bueno con | Pues, yo con mi mama no tuve, no tuve el amor de mi mama, a mi la que me crio y todo fue mi auela, yo me vine pa onde mi mama casi a los 17 años, osea si por que yo tengo mis hijas y yo soy la que les estoy dando el amor no por ejemplo ella, osea mi mama no es la que le esta dando el amor a mis hijas si no yo | Lo mismo que mi mama mucha paciencia con nosotros nos tenia bastante, pues asi soy yo | Si por que, lo que me acuerdo por que cuando mi mama me atendia a mi era muy diferente de cómo yo atiende a mis hijos por que, este, osea ¿Cómo te explico? “risas” ella se caso, se caso de mayor edad ela me atendia mejor de lo que yo atiende a mis hijos |

mi, si tengo un
hijo yo no vo
a se igual con
el por que
imaginate si el
cuando sea
grande y tenga
sus hijos va a
lastimar iugal
tambien, y yo
no yo lo voa
trata bien con
mucho cariño
un niño se
merece mucho
caiño, mi
mama dice si
no hace caso
jodelo y yo le
digo que no
que el es un
bebe todavia
el no sabe nah
y jodelo y yo
le dije que no
que no, y
queria que lo
jodiera si algo
malo hacia y
yo le dije que
no que el era
un bebe y no
sabia nada

misma, y lo mas lindo
es que uno de mama le
de el amor a sus hijos
no otra persona

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|
| <p>Qué experiencias de su vida han modelado lo que usted es como madre?</p> | <p>¿Qué experiencias?, “risas” los consejos que me daban</p> | <p>¿Qué he vivido? “silencio largo” ¿Qué experiencias vivi? Yo jugana con muñecas bastante ya despues dejé de jugar con esas muñecas, pero yo desde el dese que mi mama dice que desde que naci yo jugaba con mis muñecas y que a dale el tetero ya sabia como ponerlo, yo creo que si uno aveces se acuerda lo chiquitco</p> | <p>“risas” no, no pensaba en eso</p> | <p>¿Cómo asi’ si osea yo tenia, el amor de mi casa era mis hermanos, esa era el amor de mi vida, yo con mi hermana era mas linda mas tratable, pa todos lados me la llevaba yo y yo le decia ami mama que el dia que yo me casaba yo me la llevaba y que no iba a tener hijos, ella era el amor de mi vida, bueno luego de que llego mi hija pues tampoco le perdi el amor a mi hermana por que no y si yo entendi que ser madre es lo mas bonito</p> | <p>No, solo era ver a mi mama que estaba pendiente de nosotros</p> | <p>No yo digo que fue mas que todo ver como mi mama le dedicaba tiempo a mis hermanos pequeños, ver como nos trataba, el ambiente familiar yo digo que es lo que me lleva a pasar tiempo con mis hijos</p> |
| FASE PERSONAL | | | | | | |
| <p>Qué sentimientos le produce hoy, que ya nació su hijo el rol de madre?</p> | <p>El dira que yo soy bruta por que no le entiendo “risas”... ah! ¿Qué siento? Que lo quiero bastante siento de todo por mi hijo</p> | <p>Mucha alegria, mi hia es lo mas bonito que tengo y yo yo trato en lo posible de dale todo lo q puedo</p> | <p>Me siento bien, no me falta nada yo lo tengo todo</p> | <p>Muy feliz por que tengo mis dos niñas, feliz osea si me falta algo algo, dejar la repelencia que tengo con mis hijas yo cojo rabia y la grito la trato de palabra y si tengo que dejar eso, por que como hice con mi hermana de no tratarla</p> | <p>Normal, bien “risas” no nada me hace falta</p> | <p>Bueno ahora a lo que va pasando el tiempo, me siento mejor que cuando ellos estaban niños o chiquiticos o cuando estaban en la barriga obviamente la situacion es totalemnte dierente ya puedo dedicarme mas tiempo a mi entonces ya he tenido nuevas experiencias y no solo ellos ellos si no dedicarme a cosas nuevas</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|
| | | | | mal con mis hijas debo ser igual | | |
| Cómo ha cambiado la situación desde el momento del embarazo hasta hoy con respecto a su pareja, y la familia extensa? | <p>¿Cómo así?... nosotros nos separamos cuando el tenía 9 meses, por que por, por que el le gustaaa, es muy celoso y le gusta estar pegando, mi abuelo me fue a rescatar, si muchas cosas, el niño a sufrido muchas cosas que cuando yo estaba embarazada por que paso ha pasado muchas cosas por que el, cuando yo estaba embarazada, tambien era la misma pelea huy yo lloraba y sufría mucho, y el ahora para tambien lo mismo para llorando, es sentimental, para triste, no se rie, entre veces el se rie con las tias y eso; no ha cambiado muchas cosas, con mis hermanas ellas a mi entre veces ni me paraban bolas, cuando nacio el niño ellas conmigo pa que, la familia mia tambien</p> | <p>Por el momento, cuando estabamos en embarazo ibamos mal, pero ya despues que tuve a la bee ya se compuso ya me trataba bien era como que el embarazo lo tenia asi como alejado de mi pero ya a lo que nacio la niña ya me apoyaba me ayudaba, igual con el resto de mi familia todos eramos alegres con mi hija y todaia es hora y es la consentida de la casa, bueno con mi papa cuando me veia embarazada como que le daba como rabia de que el no queria eso todavia pa mi ya, pero ya despues lo acepto cuando nacio la niña el fue el primero que la</p> | <p>Nada, bien todo bien como siempre y con el resto de mi falia tampoco, y con mi papa todo esta igual el no me decia nada por que no me hablaba y yo no le contaba nada si no a mi mama</p> | <p>Pues, el era una de las personas que cuando yo no estaba embarazada o algo el era una persona mas linda mientras que cuando yo tuve a mi hija se a portado de la forma mas insensible no, osea en la forma de que por ejm cuando yo la traje de santa marta hace unos dias yo mire que no trataba a la niña me la trataa como cuando algien de la calle que la quiere pegar por eso es que yo hace unos dias no estoy con el por que primero son mis hijas que mi marido, ahora si ya mi mama mi abuela todos nos tratan bien todo gracias a Dios, estoy con ellos mejoro demaciado, osea ne la forma de que cuando yo estbaa embarazada mi mama no me hablaba ni nada, y ahora que ya tengo a</p> | <p>Yo le cogí fastidio a el que no me tocara, digo yo que fue por la barriga, pero luego cambio, ya no soy grosera con el. Mis hermanos cambiaron conmigo ya no salen conmigo de que antes era diana para ca diana para ya vamos pa esto vamos pa aquello pero ya , pues alegre yo ando con mis hios para yo no es lo mismo con ellos como antes</p> | <p>Si, si cambiaron las coas, cuando estaba embarazada obviamente todos, cuando ya el niño nacio que le dedique mucha atencion al niño que ya no le dedicaba mucho tiempo a mi marido las cosas cambiaron por que me apegue mucho al niño, con mis hermanas las cosas mejoraron por que cuando estaba embarazada mi mama era la que me apoyaba pero cuando el niño nacio se encariñaron con el niño y entonces ya empezaron a cambiar las cosas</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | cargo cosa que el no cargaba a sus nietos chiquiticos el fue el primero que lo cargo y eso la consentida mas yo digo que si la mejoro por que mi papa antes era cascarabia ya no. | | mi hija me habla me trata mas bonito que cuando yo, en la forma de que me trata bonito, me habla y eso es lo mas lindo yo puedo, si por que tu sabes que cuando la mama no le habla a uno es mas horrible que uno siente | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| MADRE PREGUNTA | M7 | M8 | M9 | M10 | M11 | M12 |
|--|---|--|---|--|---|---|
| FASE ANTICIPATORIA | | | | | | |
| ¿Qué sintió cuando le dijeron que estaba embarazada? | mmm. yo me sentí rara y a la vez feliz..... Hay no se (risa)...no sé porque como fue mi primera vez me sentí rara y...osea no lo podía creer que estaba embarazada. | Pues... al principio sentí miedo de lo que mis padres pudieran pensar... ya queeeestaba tenía solo dieciséis años y estaba muy joven para tener un niño, y.... y cuidarlo más que todo se me haría muy difícil | Pues en ese momento sentí como alegría, emoción y a la vez como que tristeza porqueee en ese caso no sabía que iba a pensar mi mama y mi pareja y la familia de mi pareja y todo eso. 76 | Estaba nerviosa... porqueee... sabía que como mí... yo era yo soy el mayor entonces no sabíacómo lo iba a tomar mi papa...eeee mi papa lo tomo mal... estrelló un poco de cosa quee soy la mayor La menor de mis hermanas ella se casó mi papa no dijo na, pero conmigo daño escaparate daño todo eso. Cuando supo que estaba embarazada, en eso | Pues no.... no me sentía muy alegre porque yo estaba todavía estudiando y no había terminado, me graduaba en ese año entonces todavía no estaba preparada para ser mama...este... bueno las cosas se fueron dando... me fui a vivir con el papa de mi hijo, todo fue marchando bien, mi embarazo fue súper bien gracias a dios... este... cuando lo tuve, | Pues me sentí muy triste porque... no quería quedar embarazada tan temprano, quería seguir estudiando, salir adelante y pues... cuando me entere que estaba embarazada fue muy difícil para mí me toco aceptarlo que más podía hacer. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|
| | | | | cogiorabia y fue a buscar al papa del | cundo lo tuve esteeee como a los dos meses | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | | <p>niño a Sevilla yyy como es yyy vino el papa y hablaron que no séqué, otra cosa me dio rabia porque él dice que no era de él, entonces el niño ahora está sin papa, el papa es mi papa.</p> | <p>estee me gradué después me dedique a mi hijo... me sentía súper bien ,estee y me sentí muy feliz de tener a mi hijo al lado mío</p> | |
| ¿Cómo se imagina que será su desempeño como madre? | <p>mmm... que me sentiría feliz cuando mi bebe naciera. Eee con mi esposo y eso... (risa nerviosa)</p> | <p>Pues... yo en si no me imaginaba como seria de madre porque yooo pensaba era en terminar mis estudios y seguir adelante como toda una niña normal que a sus dieciséis piensa que queee va a trabajar va a darse la gran vida entonces no pensaba mucho en... en eso de ser madre.</p> | <p>Pues me lo imagine en que..... Me imagine que podía ser como.... una bendición porque. Como decirte... un hijo es siempre bienvenido</p> | <p>Mmm yo si todo bien. ¿Cómo me imagine?... bueno.... estas cosas me dan un poco de pena.... Me imagine muchas cosas..... que como iba a ser el niño... estee... como mama bueno, una cosa que mi mama al mayorcito lo cogió de año y medio entonces no se te decir del mayorcito.....</p> | <p>No yo decía que yo no sabía osea yo decía que yo no podía porque yo no sabía nada de cómo atender un bebe, ni de como bañarlo, de cómo cambiarlo entonces... yo decía que yoo no iba a poder tener ese bebe entonces a veces me daban ganas como de no tenerlo... pero después si tome la decisión que si lo iba a tener y... con la ayuda de mi mama... ella me ayudo a... bastante con él bebe mientras que yo terminaba mis estudios y después yo misma me dedique a él y... y supe como atenderlo, supe como bañarlo (risa) como...</p> | <p>Pues..... bueno me imaginé que iba a ser una buena madre...eee... le pedí consejo a las amigas mías para ver que me decían.... y trate de...de ser una buena madre para mi hijo.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| <p>¿Qué le dijo su pareja cuando le confirmaron su embarazo?</p> | <p>Él se sentía feliz dichoso porque iba a tener a su primera hija porque él estaba...(pensando)... él estaba como es que se llama...este... ansioso por tener su primera hija, eso fue se sintió feliz dichoso.</p> | <p>El reacciono de manera... de una manera de rechazo porque él estaba joven no quería trabajar como sus padres lo mantenían entonces él me dijo que no... que él no iba a responder por él.</p> | <p>En ese momento sintió alegría, emoción y a la vez como que... se desilusiono un poco también porque tampoco quería... no se pues nooo... no esperaba la noticia que iba a ser papa.</p> | <p>Me pregunto que si el niño era mío que si era de él y yo le dije que si entonces el me dio para hacerme la prueba de embarazo para ver si en verdad estaba embarazada entonces... me llevo pa su casa y ahí la pase pésimo con la familia, con la hermana, peleaba con la hermana... la hermana decía que él no era hijo de el del hermano y se quedó que no era hijo del hermano. Entonces yo lleve embarazo cuando fui a alumbrar, yo estaba nerviosa, estabaaa temblosa mí hijo amaneció eee nació con los pies moraditos entonces yo todo eso me lo lleve a mi mente todo lo que me dijo el papa de el... entonces yo estaba temblosa una muchacha me hablo que me</p> | <p>ser una mama. El... no quería que yo lo tuviera él me decía que buscara cosas para que yo lo botara, porque él decía que ya tenía tres hijos, que... ya no quería tener más hijos, que yo todavía estaba estudiando, que... que no que buscara cosas para botarlo entonces la mama de él me decía que no que lo tuviera que ellos me podían servir a mi más adelante, que no fuera capaz de cometer esa locura.</p> | <p>Me dejo...eee...porqueél dijo que estaba muy temprano para tener un hijo ycuando yo le dije me dejo porque no quería tener el niño.</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>calmara..... que mirara como iba a nacer el niño que no me desesperara.... el papa... que el niño no era de él que mirara los meses que yo viví con él y que vivía acá, osea él no cuenta os meses que yo estaba acá y los meses que estaba viviendo con él. Me decía cosas queeee osea me celaba con gente que ni por ahí yo entoncees por eso dice que el niño no es de él.</p> | | |
| ¿Cuál fue la reacción del resto de su familia cuando les dio la noticia del embarazo? | <p>Bueno por ejemplo mi familia no fue muy bien como me recibieron cuando estaba embarazada... mi mama noo, no me recibió muy bien. Mi papa si.... yo sentía miedo de decirle que estaba embarazada, porque mi mama no quería que yo saliera embarazada todavía porque ella quería que yo terminara mis estudios primero,pero...así fue sucedió que estaba embarazada y ya.....</p> | <p>Pues mi madre noo no me apoyo me dijo que me fuera de la casa... que ella no me estaba pagando estudio para que yo le fuera a salir con esa, mis hermanos tampoco lo aceptaron yyy mucho menos mi padre... me dijo queee que no que buscara al</p> | <p>Pues en ese momento pensamos las cosas y... hablamos con...el con mi familia y le comenté todo y pensamos y decidí en tenerlo... osea que me iban a apoyar.</p> | <p>Bueno ellos si lo tomaron bien pero el único fue mi papa.... Que vuelvo y te digo que daño.... Mi mama y mis hermanos no me dijeron nada</p> | <p>aa.. mi mama... aquí todos se pusieron rabiosos... pero ya después ellos ya esteee mi mama pues como ella es la que siempre me ha apoyado más a mi ella quería que yo lo tuviera y todo normal.</p> | <p>Pues... para ellos fue muy triste, al principio me echaron de la casa, pero luego reaccionaron me volvieron a buscar y ahora estoy viviendo con ellos</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|
| | Bueno la verdad no sé qué reacción tuvo mi mamá porque... yo le dije fueee... a no mi mamá fue la que le dijo a mi papá y no sé qué reacción tuvo porque yo no fui la que le dije... porque tenía miedo que mi mamá me hubiese dicho algo a mí me fuese a regañar o a pegar o algo. | responsable del niño para que el me respondiera por él. | | | | |
| ¿Cuál fue la reacción de la familia de él cuando les dieron la noticia del embarazo? | Normal... este... lo que me dijo mi esposo fue que estaban contentos y ya... | Pues... mal... mal porque no querían al niño tampoco. | Pues lo mismo me apoyaron también y... si... me apoyaron tanto como la familia de él y el también. | Buenooo... unos me recibieron bien pero ya fueron cambiando... y hasta ahí porque muy poco hablaba con ellos yo paraba era encerrada. | Ellos si querían que yo tuviera al bebé... ellos decían que si lo tuviera | No querían saber nada de mí ni del niño |
| ¿A quién fue la primera persona que le dijo que estaba embarazada y que motivación tuvo para hacerlo? | Eem..a la esposa de un tío primo (risa nerviosa) ... de un tío primo..... Porque tenía más confianza con ella que con mi mamá por la reacción que tiene mi mamá con todas las cosas | A mi mejor amiga.... porque sabía que ella me iba a entender y además a ella... o con ella era con la que más tenía confianza yo de decirle las cosas y eso..... porque me daba temor de lo que mi mamá me fuera a decir... de lo que fuera a | A la primera persona que le conté fue a mi amiga porque me sentía como entre más confianza y más segura en... o sea en que me iba a entender y me iba a aconsejar. | A una amiga.... Porque me daba miedo decirle a mi mamá, a mi papá por lo mismo porque iban a reaccionar mal y me iban a decir mi poco de cosas que porque lo hice. | Al... que era... al papá de mi hijo... porque... o sea no tenía confianza con mi mamá ni con otras personas y... que... o sea al que yo más le tenía confianza era a él y por eso se lo dije fue a él porque él era el papá de mi hijo y tenía que corresponder por mí. | A mi mejor amiga... porque le tengo mucha confianza y siempre ha estado conmigo en las buenas y en las malas |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| ¿Cuáles fueron sus sentimientos cuando pensó en cómo iba a cambiar su físico? | No me imagine nada...normal. | pensar. ¡Pues ese fue uno de los mayores temores por lo que yo juego futbol, me gusta el futbol entonces yo decía...! ay mi cuerpo va a cambiar, voy a quedar barrigona; además de eso las estrías entonces todo eso me... también venía a mi cabeza me hacía pensar muchas cosas. | Ay... sentí tristeza porque en ese momento me imaginaba toda la etapa del embarazo en que me iba a... engordarme, me iban a salir estrías. | ¿Mis sentimientos?... que me iba a poner más gorda de lo que estaba...(risa) me sentí bien... bueno embarazo cuando al terminar ya Salí del embarazo quedé delgadita un poquito delgadita pero ya después me fui reponiendo y me engordemás o menos... estoy más gordita que lo que estaba antes. | mmm.. me sentí fatal (risa) porque me salieran muchas estrías,pero ya después ya... no como todo... no me importaba nada. | Pues al principio me sentí muy mal porque me decía que me iba a engordar después del embarazo, pero... como dicen... un hijo nunca es un mal, después me acepte mi cuerpo tal y como es. |
| FASE FORMAL | | | | | | |
| ¿Cuándo nació su hijo quien se dedicó a enseñarle las pautas de crianza? | Nadien!!! Yo solita (risa nerviosa) (tos) | Pueees... en si en si nadie... solo que yo cuando estaba pequeña... cuidaba a mis primitos que mi tía salía al trabajo y, y y los cuidaba y los cambiaba y eso. entonces pienso que eso fue lo que me ayudo a ir creando experiencia de | En ese caso me aconsejo mi mama porque como ya ella ha pasao por eso, ha tenio mucha experiencia en eso me aconsejo y me... me enseñó como criarlo. | Nadie.... Porque yo muy poco hablaba con nadie me la pasaba era allá dentro con mis hermanas viendo televisión. | Mi mama... | Una vecina... |

| | | | | | | |
|---|----|--|--|----|--|---|
| | | <p>cómo cuidar a un bebe....</p> <p>Ee mi tía... mi tía me aconsejaba que fuera paciente con él, queee, que con el tiempo...claro que no lo iba a adquirir de un momento a otro si no que con el tiempo iba a ir adquiriendo la habilidad y la destreza con él bebe, eee la paciencia que era muy fundamental.</p> | | | | |
| ¿Cuáles de estos consejos usted realmente practicó? | no | <p>El ser paciente, ya que como uno a los dieciséis quiere dormir todo el tiempo y él bebe a toda hora levantándose llorando entonces eso no me... entonces ahí aprendí a ser un poquito paciente con él porque daba mucha lata lloraba mucho.</p> | <p>Ma... e.... mas que toda la paciencia, la paciencia porque hay que.... Como decirte.... entenderlo porque apenas está creciendo y está en la etapa de... de ser bebe y eso.</p> | no | <p>Este.... ella me decía que lo cuidara bien, que no lo serenara que no lo dejara estar así tan tarde-... osea que no lo tuviera así sin medicitas, sin pijama, que lo abrigara bien para que él no se enfermara, que le diera sus teteros a la hora que era y eso.</p> | <p>pues que tuviera mucha paciencia, osea queee no me estresara mucho cuando llorara y.... que tuviera mucha confianza.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|
| Usted imaginó el rol de mamá durante el embarazo, ¿qué de todo lo imaginado se volvió real? | Si.... eem dándole seno a la niña sentada en la cama...eee... jugando con ella... y eso | <p>Eee si, podría decir que me imaginaba trabajando manteniendo a mi bebe yo... eee... dándole amor cariño...así...</p> <p>Que lo puedo cuidar, estar con él, pues trabajar no porque todavía está muy pequeño y no lo puedo dejar solo y eso, no me gustaría dejarlo en manos de nadie, pero si eso de cuidarlo y darle amor y eso.</p> | mm..si siempre me lo imagine como que iba a ser una buena madre, como educarlo y como sacarlo adelante. En como lo eduque y que he podido sacarlo adelante todo lo que me he propuesto con él. | ¿Imaginaba? osea cosas. eeee...(tos) que me imaginaba cuando qué?.....bueno yo me imaginaba que yo lo iba a tener en un sitio seguro... y... donde tuviera bien a él y a onde estuviera yo también..... ninguna se volvió real. | mmm.. osea yo estaba embarazada, pero yo decía que yo no... yo decía que yo no iba a poder... de pronto cuando le diera el seno yo decía que yo no le iba a dar el seno... yo decía que no porque... yo me imaginaba tantas cosas.... Osea que yo... dama de imaginarme de pegármelo aquí en el seno yo decía que sentirá uno de darle a un bebe seno...(risa).... Pues yo si le di el seno a mi bebe, aunque no fue tanto... tanto tiempo, pero sí... como el aborreció el seno no lo quería yo si era después la que se lo quería dar y él no quería y eso. | Si.... Como cuando jugaba con muñecas... cuando dormía a la muñeca pensando que era mi hijo...eeee.... Cuando le daba el tetero |
|---|---|--|--|---|---|---|

FASE INFORMAL

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|
| ¿En qué se diferencia su rol de madre del rol que cumplió su madre con usted? | Ee que yo comprendo a mi hija, juego con ella y ...(pensando)... se decirle las cosas no como lo hace mi mama. Osea porque mi mama no tiene comunicación con nosotros si no es todo gritando y así ... | Pues que mi mama cuando estábamos pequeñas... cuando estaba pequeña si me dejó amí con una tía por ir a trabajar y entonces yo no quiero hacer eso con mi hijo yo quiero que... osea conocer todo de él desde ahora hasta que tenga cierta edad. | ¿Pues... en que se diferencia?... Más que todo en la confianza con los hijos ¿cierto? Eso. Y.... en la confianza y en cómo... como saberlo... como saberlo sobrellevar. | En la diferencia que... antes mi mama me llevaba cada rato al hospital, yo paraba era enferma entonces a mí los médicos me dijeron queeee... le dijeron a mi mama que yo no iba a existir porqueee yo paraba yo antes no tenía seno no tenía nada tenía catorce años y no me había desarrollado y mi mama me llevo donde el doctor Henry parra y el me mando dos ampollas y me las pusieron, una un mes y el otro otro mes y ya a la semana yo me fui desarrollando y eso..... mi mama conmigo bien, pero con mi hijo porque a veces no me hace caso.. a mí no me gusta pegar, pero me toca porque no me hace caso. | ¿En qué se diferencia? no yo... mi mama fue una súper mama, súper abuela y... mi mama es la que siempre ha estado pendiente del ... yo el muy poco es apegado a mí... y yo siempre digo que mi mama es la mama de él porque el con mi mama prácticamente es la que se ha dedicado al cuidado del desde que nació. Y yo casi. a mi casi no me ha tocado lidiarlo a el así que no.... todavía no... es que yo dsea esa mama co o que me ha gustado como que criarlo, como que atenderlo. | Pues iguales la confianza... y lo diferente que no compartíamos mucho juntas cono yo lo hago con mi hijo... con mi hijo comparto muchas cosas junto con el y con mi mama no la compartía casi con ella. |
|---|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|
| ¿Qué experiencias de su vida han modelado lo que usted es como madre? | Repíteme la pregunta..... No | Eee..me puede explicar mejor..... Aaa pues las las experiencias que he visto con mi mama, tías cosas así me han hecho que sea la madre que hoy soy... una madre amorosa cariñosa y eso..... Que no nos trataban mal, quee siempre nos tenían mucha paciencia sobre todo porque no era que éramos la los hijos o los sobrinos más quietecitos además de eso nos daban mucho amor mucho cariño entonces eso. | ¿Que experiencias? Pues más que todo la... la forma en como lo eduque...y.... que varias veces...osea ya como mi mama... como... como aparte asi como... ejemplo de mi mama... me quedo como ejemplo el que yo puedo ayudar a mis hermanitos, como yo soy la mayor y tod eso supe como atenderlos. | Este... no nada. | Repíteme la pregunta.... Cuando... cuando mi mama tuvo ya al ultimo niño de ella, ami... a mi hermano yo la veía cuando ella yo estaba todavía niña y yo la veía cuando ella le... le daba el tetero y lo bañaba, le cambiaba el pañal y todo eso... cuando Yo también estaba pequeñita también que miraba las casa cuando los bebes nacían yo veía como... con las mamas lo bañaban, le le limpiaban el ombligo y todo eso. | ¿Como así?..... Cuando jugaba con mi sobrino. eee.. con los pelaitos cuando me tocaba cuidarlos... cuando les daba clases. |
| FASE PERSONAL | | | | | | |
| ¿Qué sentimientos le produce hoy, que ya nació su hijo el rol de madre? | Ee..amor, amor hacia mi hija,eem osea seguir viviendo más para darle lo que mi hija necesita y osea...y quiero superarme | Pues felicidad... ya que tener un ser tan pequeñito en mis brazos, como yo al principio no, | Pues me siento como orgullosa porque... he dado un todo sí... el si del | Bueno... siento porque ya lo tengo cerca uy me lo llevo porque ya no va esta con mi mama... está conmigo | Yo a mi bebe lo quiero mucho, lo amo..... No si es una responsabilidad bien grande que hay que | Me produce mucho porqueeee... gracias a el aprendí muchas cosas y estoy muy feliz de haberlo tenido |


| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | para brindarle lo mejor a mi hija. Eso es. | no pensé mucho en tenerlo porque la verdad creía que era mucha responsabilidad para mí a esa edad pues ahora lo quiero y lo cuido. | todo pues y he sabido como.... como sobrellevar las cosas. | ahora por eso estoy feliz. | tener con los hijos de uno, hay que estar al pendiente de ellos, no hay que dejarlos solos en ningún momento, siempre estar ahí, que no estén en la calle solos, su alimentación, que estén bien cambiados, bien educados. | |
| ¿Cómo ha cambiado la situación desde el momento del embarazo hasta hoy con respecto a su pareja, y la familia extensa? | <p>¿Bueno mira... cuando yo estaba embarazada el me trataba mal... porque? Porque como... ustedes saben que cuando uno está embarazada uno cambia de de ánimo uno le molestan las cosas bueno.... el me trataba mal y ahora bueno el cambio y ya mejoro las cosas mejoraron las cosas y eso..... en el dialogo, aunque hay peleas, pero hablamos</p> <p>Me tratan diferente... eem... osea todooo... ahora es peleando y gritando asi como te estoy diciendo..... porque a veces mi mama cuando se acuerda de las cosas me las echa en cara,</p> | <p>Pues mi... de mi pareja nooo no he recibido nada todavía normal yo soy madre soltera Y mi familia si ha cambiado ya mi mama, volví a la casa de mi mama, mi mama me ayuda con él bebe mucho, mis hermanos ya lo aceptan al igual y es su sobrino y normal ya todo estánormalizado... . Haa y mi padre pues mi papa también lo acepto ya me ayuda con las cosas del bebe, me dice que, que</p> | <p>¿En ese momento el sentía alegría, emoción, se sentía feliz porque iba a ser padre por primera vez y pues por un lado como decirte? Se sentía, así como triste hay dios mío..... y todo siguió igual. Con mi familia no cambio nada, todo siguió igual, más que todo me apoyaron.</p> | <p>Nada... como es.... Bueno él no lo vio, no conoce a su papa, el niño no conoce a su papa ni el papa a él lo conoce..... Con mi familia bien... cuando yo me vine, me vine pa onde mi mama cuando lo tuve y mi papa lo acepto, mi papa hay está feliz con su nieto.</p> | <p>Cuando yo estaba embarazada habían... había peleas, el casi no me prestaba atención, él nunca me preguntaba cono estaba él bebe, yo iba al médico sola, él no estaba al pendiente de nada. Cuando el nació sí estuvo un poco... fue un poco no fue tanto, pero sí estuvo pendiente a el... después fue cuando él ya tuvo el año que él se fue apegando a el... después él se fue y las cosas ya quedaron así y ya muy poco ya él es apegado a mi hijo. Con mi familia todo fue bien, siempre ha</p> | <p>Cambio mucho porqueee nos alejamos y yo ahora no estoy viviendo con el... soy madre soltera.</p> <p>Con mi familia cambio mucho, me perdí la confianza que me tenían, pero ahora gracias a dios ya me la estoy ganando poco a poco y nos quieren mucho a mi hijo y a mi.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------------------------|--|
| | que quien me mando a tene hijo, mi hermano también. (risa nerviosa) ...Eso no perjudica nada? | voy a terminar los estudios para poder trabajar y así yo misma brindarle un mejor futuro a mi hijo. | | | sido el niño consentido de la casa. | |
|--|---|---|--|--|-------------------------------------|--|

| MADRE PREGUNTA | M13 | M14 | M15 | M16 | M17 | M18 | M19 |
|---|--|--|--|---|---|--|--|
| FASE ANTICIPATORIA | | | | | | | |
| Qué sintió cuando le dijeron que estaba embarazada? | Me dio nervio y me puse a llorar por que no sabía que era n embarazo | Como todo una niña de 16 años, me quería morir que iba a decir mis papas que iban a pensar todo el mundo no había terminado mis estudios me afecto mucho | He tenía apenas 17 años sentí angustia preocupación medio de decirle a mi familia de decepcionar a mis padre de no poder seguir estudian más que todo fue temor y angustia | Bueno yo no me sentí tan rara pero tampoco tan contenta era como sentimiento encontrados pero no normal ya lo que se venía era responsabilidad y yo sabía a qué atenerme si estaba embarazo | Fue una sorpresa bastante incomoda... eso fue a comienzo de año cuando iba a empezar mi periodo de escolaridad, estaba cursando séptimo, cuando me dio un dolor en el ombligo y me decían que era apéndice, que eran paracitos cualquiera | Sentí compasión porque... no sabia que me iban a decir mis papas, es que Sali embarazada muy temprano... no se, sentía...miedo mucho miedo, no sabia que hacer... poruqe yo estaba estudiando (mmmch) yo estaba estudiando, entonces iba tener que dejar de estudiar porque mis papas me iban a echar de la casa, estaba preocupada. | Llore porqueeeeeenoooo quería tener el bebe todavía. |



cosa y me llevaron al medico y no me quitaban los malestares, me hospitalizaron, me ponían medicamento y no se me quitaba, a la semana en el hospital de urgencias decidieron hacerme un cuadro hemático, me hicieron una prueba de embarazo y me salio positiva; eso fue como una sorpresa bastannnte sorprendente no pensé que podía estar embarazada quería hacer cualquiera cosa menos

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|--|--|---|---|
| | |  | tenerlo porque yo quería terminar mi periodo de escolaridad, me gusta estudiar y siempre he tenido ganas de seguirme capacitando, pero el papa del niño me dijo que no! Que no podía hacer naadaa que no podía atentar contra mi salud que aquí paallaasi fuera con los dientes teniael bebe, fue un proceso bastante cruel aceptarlo. | | | | |
| Cómo se imagina que serlá su desempeño como madre? | Bien la mejor mama que podía ser | Como me imaginaba como madre que podría decir me daba nervios ser madre, nada mas de pensar | Al principio como estaba llena de miedo sentía que no iba hacer capaz | Pues nos e pues eso fue tan raro me sentí tan rara pues era normal mi hija está creciendo cuidando la cada día mas por qué sabe que | Me sentí insegura, por la edad que tenia, todavía quería experimentar | Puesss... pues yo pensaba que iba a ser una buena madre porque no quería hacer lo mismo que hizo | Bueno porque gracias a Dios tengo a mi mama a mi lado y ella si sabia, ella me iba a explicar como como criar un hijo |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
| | | que iba a sentir los dolores para tener lo ya eso me tenía asustaba.... y pues he sido madre hasta el momento y quiero seguir siendo lo para mi hijo | que no lo podía lograr más que todo eso que no podía no iba ser capaz de cuidar a un hijo más que todo a mi edad | los niños chiquitos son delicado | cosas, quería fregar, brincar, andar, pensé que esto seria un obstáculo para seguir desenvolvién dome, pero despues que nacio... fui sintiendo bastantes irregularidad es pero me fui adaptando a eso. | mi mamá, que mi mamá no me crio, me crio mi abuela. | |
| Qué le dijo su pareja cuando le confirmaron su embarazo? | Él no quería que yo quedara embarazada a esa edad.... No quería pero de todos modo como estaba embarazada tenía que aceptar lo y lo acepto | Como todo joven nada no quería aceptar lo me dijo que él era muy joven que él quería seguir estudiando que viera yo como hacía con mi hijo y no me quiso apoyar en ese momento | Pues él desde el principio no quería que abortara porque también iba a tener problemas con mis padres además somos muy jóvenes pero ya después que yo decidí no hacer lo él acepto y | Él estaba feliz es estaba que no él lo creía aunque el me decaía que él lo sospechaba y yo no lo quería aceptar pero el estaba feliz | No el me apoyo rotundamente , lo único en lo que no me apoyo fue en desistirlo, el me dijo q me iba a ayudar a salir adelante y todo pero no para interrumpirlo, que fuera como fuera lo teníamos que tener, que el | Él no se hizo responsable!, el me dejo y yo salí adelante yo sola. | Se puso feliz me dijo que íbamos a salir adelante juntos, que no me preocupara, eeehhh feliz porque iba a ser papá. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | | | vivimos juntos | | tiempo pasaba. | | |
| Cuál fue la reacción del resto de su familia cuando les dio la noticia del embarazo? | A mi papa no le gusto y se puso bravo conmigo un buen tiempo... mi papa fue la que le conto y de ahí él se puso bravo conmigo y después todo fue normal ... ella si lo tomo con paciencia | No lo aceptaron mi papa se quería morir por que su hija mayor la que él quería que saliera adelante metió las patas que abuse de su confianza hasta el momento pero como padre le toca aceptarlo | Rechazo de parte de mis padres, mi mama me echo de la casa me hiso que me fuera con mi novio y pues al principio así fue más que todo rechazo de todo y la habladuría de mis familiares ... eh ya con el tiempo mi mamá acepto y al pasar los meses acepto mi embarazo | Mi mamá estaba feliz lo que me dijo estas jodida no pensé que todavía no ibas a salir embarazada y mi papa en ese tiempo no nos estamos llevando también pero cuando él se enteró que estábamos embarazada se arregló las cosas conmigo y también estaba feliz.... no ninguno todos me apoyaron | Mi mamá desconsolado ra, porqueeee las esperanzas de ella eran que yo terminara si quiera el bachillerato, pero ya despues me apoyo, me dijo ya no se puede hacer mas nada y hay que darle la bienvenida y ayudarte porque no puedes tampoco tenerlo en mal estado y ya vino aquí y ya tenemos que plantearlo ya... con mi papa no convivo asi que igual no contaba | Obvio todo el mundo lo tomo mal, porque como yo era una niña... bueno soy una niña todavía, y lo tomaron mal, a unos no les pareció y otros me apoyaron... mi mamá primero me dijo un pocotón de cosas, pero ya despuésss, igual como ella no fue la que me crio a mi!... mi abuela si me apoyo, obvio si me regañó pero... mi papa también me regañó, pero ya ahora si están bien conmigo. | Mis padres al principio nooooo, no lo tomaron bien porque yo estaba muy joven,estoy muy joven, estoy estudiando, pero despues ya se aceptaron y gracias a Dios ya esta todo bien en la relación. |



mucho lo que
pensara el si
nunca me
había
ayudado no
era el quien
para venir a
montármela
por lo que
había hecho,
el resto de la
familia bien
todos me
apoyaron
porque tuve
un embarazo
riesgoso
porque como
te comente
yo antes me
dieron
dolores y no
sabia que
eran, mis tías
me ayudaron
me
empezaron a
hacer jugos,
la
alimentación
correcta
eeeeeh
tomate esto
para que

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | <p>niveles el nivel de hemoglobina porque el niño desde que lo engendramos venia sobreeee pilas todo lo que comia yo se lo comia el entonces ya mi cuerpo no tenia globulos rojos entonces empezaron en periodos a alimentarme bien y eso paporder tener un embarazo estable.</p> | | |
| <p>Cuál fue la reacción de la familia de él cuando les dieron la noticia del embarazo?</p> | <p>Ellos le dijeron que tenía que corresponder</p> | <p>En vez de querer tener un nieto nada le dio igual también, decían que su hijo era un menor de edad y que él no estaba preparado para ser padre</p> | <p>Pues lo mismo ellos también estaban un poco reacio a eso en aceptar lo pero ya también con</p> | <p>Bueno a mama de él estaba feliz porque ella decía que era una niña y ella se quería quedar con ella la tía decía que la niña se tenía que quedar con ellos, si eran mellos una para cada uno ellos creían que yo</p> | <p>Normal... igual ya el lo quería... nadien se opuso y nadien dijo nada ya era una persona adulta propia</p> | <p>No sé porque yo no... no hable con esa gente.</p> | <p>Ellos si lo asimilaron... eh hh si se pusieron felices enseguida porque el ya era una persona estudiada y ya el era mayor</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|---|
| | | | el tiempo lo hicieron ahora vivimos con ello y le toco porque más que se podía ser | estaba embarazado de mellos porque eso eran lo que pretendían jajajaj pero todo estaba feliz | de sus actos nadien iba a colaborar en corresponderle entonces el lo asumió con toda tranquilidad. | | |
| A quién fue la primera persona que le dijo que estaba embarazada y que motivación tuvo para hacerlo? | A mi mama... porque ella fue la que fue conmigo al médico... el esposo mío porque es como obligación de contar le a él por qué es el papa del niño | A una amiga porque el momento tenía miedo estaba indecisa que iba hacer en el embarazo hasta en el momento pensé botarlo no tenerlo si estaba solo quien me iba apoyar y siempre puedo tener una amiga ahí alado que te apoye te oriente y no te deje solo | una amiga del colegio...pu es por miedo de pronto esperando un consejo de ella y le dije en un momento de desahogo | A una amiga porque me daba miedo contarles a mis papas porque se iban a poner bravos y le tenía más confianza a mi amiga. | A él... porque el problema era de los dos... no tenia a nadie mas a quien decirle tenia que decirle a el para que el me ayudara se va a hacer esto y se va a hacer en dado caso que el hubiese dicho que no hay si se venia el problema, a quien mas le digo si nadie mas me puede solucionar este chicharon... | A él... a mi novio... porque... si, porque se supone que era el que tenía q hacerse responsable... | A mi hermana mayor... porque con ella me teniamas confianza |

| | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|--------------------|---|--|
| | | | | | solamente el y yo. | | |
| Cuáles fueron sus sentimientos cuando pensó en cómo iba a cambiar su físico? | normal | Terrible jejejeje me quería morir por que yo decía yo soy gordita pero buen cuerpo y yo sabía que me voy a engordar me va a salir buche me van quedar estría nadie quiere cambiar su cuerpo | Pues me sentí terrible porque ya sabía que no iba a estar igual ya iba a engordar me iba a salir estría me iba a poner fea ya no me iba a querer mi novio YA pues eso me sentía con miedo de que iba a estar fea y no me quería aceptar | Por eso no me preocupo yo soy una persona decuplicada yo soy la que digo que si a uno lo van a querer lo quieren si esta gordo este flaco esta bonito si esta feo entonces por eso no preocupo yo sé que uno se tiene que cuidar porque ajas en ese no me preocupe por eso para mí lo más importante en ese momento era mi hija mi embarazo | No se pregunto | La verdad yo no pensé en eso... no se... | La verdad no tuve sentimientos negativos, no me importo si iba a tener mi piel marcada si iba a quedar gorda si iba a subir de peso, nada de eso me importo, solo me importaba que iba a tener un bebe sano. |
| FASE FORMAL | | | | | | | |
| Cuando nació su hijo quien se dedicó a enseñarle las pautas de crianza? | Mi mama | Mi tía ella es mi todo... Me decía que hacer con el que tuviera paciencia con el bebe que ante todo fuera una buena madre y que supiera atenderlo | Pues mi mama me enseño muchas cosas he de cómo atenderlo si se enfermaba que debía darle los baños todo como | Mi mamá mi abuela mi suegra ee mi papa también me decía , ellos tuvieron muy pendiente yo quede en uci y la niña también quedo en uci entonces ya decían que ahí era más complicada porque ellos salían enfermito todos me aconsejaron | Mi mamá y mis tias | Mi abuela... y una hermana mía ya mayor que tiene dos hijos ... me enseñaron por lo menos... sobre la comida, que debía comer, como bañarlo, cosas asi... que tenia que tenerle mucha | Mi madre me enseño desde ponerle el pañal a cocinarle los alimentos ehhe todo me lo enseño mi madre |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>cuidarle le su ombliguito cuando naciera curarle su cabecita con el gorrito la mediecitas todo lo que debía usar como los debía cargar que también era algo que me daba miedo ya que ellos son tan blanditos todo eso fue lo que mi mama me enseñó..... todo los consejos que mi mama medio los he puesto en práctica y me ha ayudado a criar mis hijos</p> | <p>de que no me bañaran tarde que le hicieran las cosas a la niña temprano que cuando ella estuviera dormida aprovechara e hicieran los oficio esas cosa así</p> | | <p>paciencia... muchas cosas.</p> | |
| <p>Cuáles de estos consejos usted realmente practicó?</p> | <p>Que hay que mantenerlo siempre limpio, en las gripas y</p> | <p>El de la paciencia porque con ella cuando llora, llora,</p> | <p>Pues si después de varios meses</p> | <p>El de hace los oficio cuando ella estaba dormida el alimento</p> | <p>Comooooo, aprender a cargarlo a</p> | <p>Yo creo que todos, pero mas el de la paciencia</p> | <p>Todos... todos eeehh todo la crianza de mi hija hasta el momento., como hacerles la</p> |

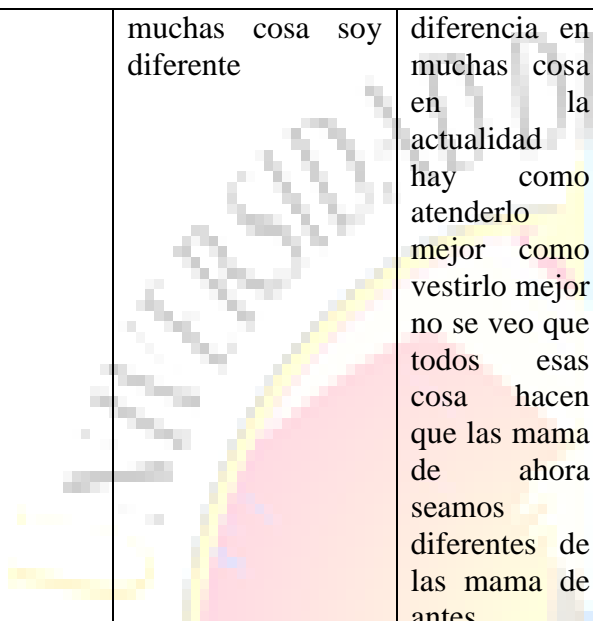
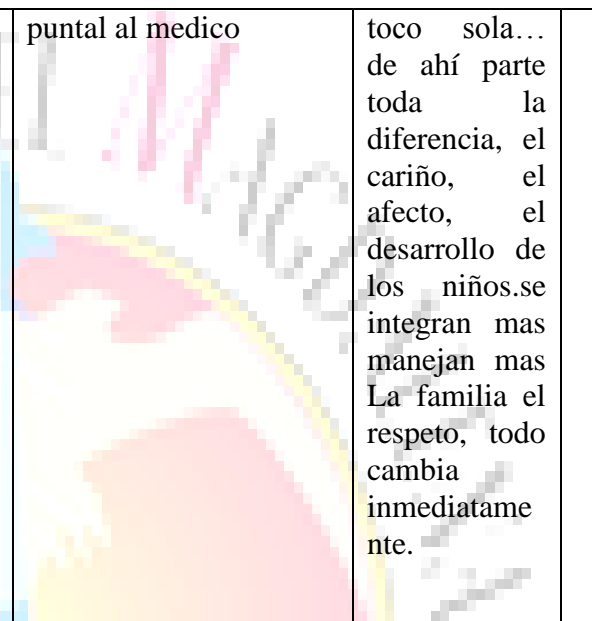
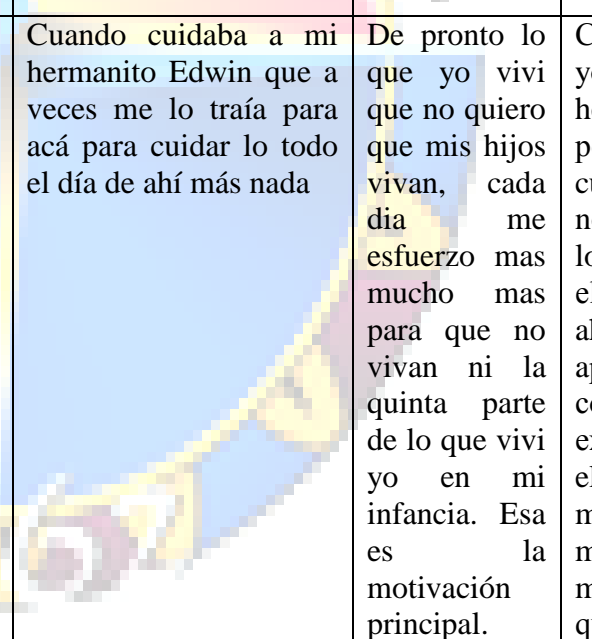
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | <p>enfermedades que hay que llevarlo siempre al médico y más cuando se apitan esos fueron los consejos que ella me dio</p> | <p>llora uno se desespera con ellos, el de ser buena madre el que tengo que dejar de hacer muchas cosa que hacía antes por criar a mi hijo</p> | <p>de verme la barriga grande ya aceptando todo me yayo imagino allí con él bebe ya estaba ansioso de saber cómo ere de tocarlo de su carita de si estaba sano de si nacía completo todo esas cosa me ayudaron a aceptarlo</p> | <p>siempre se le ha hecho mi mamá la ropa se le lava todo los días por que como ella quedo y tiene la piel tan delicada que todo le alergia entonces si le lavo los paños todos los di no la acostumbro a bañarla en agua tan corriente tanto no por lo menos desde que nació ella se a bañado 2 o 3 veces en la playa y al rio de acá solo se a bañado uno sola vez no procuro bañar la en agua tan corriente</p> | <p>cambiarlo que no se fuera a enfermar la colita , a prepararle el alimento, que tenía que estar bien preparado, que cada vez que usara el tetero tenía que lavarlo y hervirlo, que no podía dejarlo descubierto porque podía infertarse con cualquiera cosa como las moscas, que la ropa del niño se lavaba sola, que no se juntaba con la ropa de los grandes, que su espacio tenia que ser independient e del de</p> | <p>porque como son niños, son muy bebesitos se la pasan llorando y llorando, lloran por todo entonces uno tiene que tener mucha paciencia.</p> | <p>comida los alimentos, eeehhhh todo todos los consejos que ella me dio los he puesto en practica.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|--|
| | | | | | nosotros... cosas así. | | |
| Usted imaginó el rol de mamá durante el embarazo, qué de todo lo imaginado se volvió real? | Que iba ser una alegría.... La alegría de tener unos pelaos. | Si, si me imaginaba estar embarazada pensar cómo iba ser como mama cuando lo tuviera al lado durmiendo conmigo que iba hacer, como iba saber cuándo tuviera hambre, cuando llorara que era lo que quería cuando tuviera enfermo que era lo que le iba a dar, ... y también sobre todo yo no iba a salir adelante con el yo sola pero al pasar el tiempo ya iba a tener que a dejar muchas cosa no podría irme a rumbeo en las noches por quedarme con mi niño esa es una de las cosa que más afecta la libertad que uno tiene en ese momento uno | De todo lo que imaginaba antes de que naciera.... Pues todo lo que yo me imaginaba de cómo lo iba atender todo se hizo realidad | No. Jajajaj no pues nos e yo pensé que cuando mi hija tuviese un año nos íbamos a mudar en estas condiciones que estamos no quiero dejar a mi familia teniendo todo acá | Nunca... no!... se dio conforme venia. | Pues si... yo desde un principio dije que iba a ser una buena madre, que no iba a hacer lo mismo que hizo mi mamá que me dejo a mi... yo si lo iba a cuidar... pues yo se... desde un principio sabia que tenia que dejar las salidas a bailar... esa, la ida a fiestas todo eso... todo, todo, yo deje de salir a bailar, ya no salía por ahí a molestar con mis amigas, me dedique fue al bebe. | Si... puesss... imagine que me iba a desempeñar bien como mama que... que todo iba a salir bien y... y gracias a Dios he tenido a la mejor maestra que es mi madre... ehheh ya... ya sabiaque iba a cambiar todo, que ya no iba a estar en bailes que no iba a estar saliendo a rumbas a rumbar ya tenia que quedarme en la noche con mi hijo... pues la verdad todo porque ya... ya no puedo largarme pa fiestas en las noches porque tengo que quedarme cuidando a mi hija, todo... todas las noches todo el dia, el colegio también me toco dejar los 3 primeros meses por dedicarme a mi bebe. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | tiene que dejar lo Me toco dejar de rumbear digamos en cierta edad del niño unos 5 años tengo que agarrar con él para arriba y para abajo he sido buena madre hasta el momento y quiero seguir siéndolo y todo me ha salido bien no me a echo falta el cobarde de mi ex novio ex marido ex lo que sea | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

FASE INFORMAL

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|
| En qué se diferencia su rol de madre del rol que cumplió su madre con usted? | Que todo ha sido como siempre, mama siempre a estado ahí y yo con los pelaos siempre estoy ahí ella me cuenta lo que le pasa en el colegio | Se diferencia en mucho digamos que mi madre no era muy atenta conmigo siendo niña me dejo con mi papa y mis hermanos y siempre me prometí a mí misma que yo iba hacer buena madre no como lo fue y si ha cambiado en | Pues ahorita los niños están pequeño y pues no llevo poco de tener lo y entonces no puedo diferenciar entre eso de como ere el rol de mi mama de yo con ello yo creo que si se | Pues ahora mismo no así no en mucho porque así como mi mamá me crio a mi yo la estoy criando e ella yo a ella no la mantengo cargada como no la acostumbre cargada como no la acostumbre a los brazo ella le gusta estar jugando cosa que deja de hacer las cosas la comidas a tiempo los teteros a tiempo las merienda y llevar la | En que gracias a Dios mis hijos están con el papá somos una familia unida, con mi mamá no porque ella nos crio sola, mi papá nos abandono cuando tenia 2 años asi que ella le | Pueeees... como ya te dije, como ella me dejo cuando yo estaba pequeña y yo no yo si voy a sacar mi hijo adelante | En que mi mama me tuvo a mí de mayor edad, me tuvo a mí con mas experiencia y había tenido hijos antes. |
|--|--|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|---|--|---|---|
| | | <p>muchas cosa soy diferente</p>  | <p>diferencia en muchas cosa en la actualidad hay como atenderlo mejor como vestirlo mejor no se veo que todos esas cosa hacen que las mama de ahora seamos diferentes de las mama de antes</p> | <p>puntal al medico</p>  | <p>toco sola... de ahí parte toda la diferencia, el cariño, el afecto, el desarrollo de los niños.se integran mas manejan mas La familia el respeto, todo cambia inmediatamente.</p> | | |
| <p>Qué experiencias de su vida han modelado lo que usted es como madre?</p> | <p>No lo se</p> | <p>El abandono de mi mama, el abandono de ella me hizo ser buena madre, no tan descuidada como unas por ahí que tienen el hijo y se los dan a la madre, yo no te voy a intentar ser yo me tengo que quedar con el instruirlo y que sea un buen hijo y que siempre este ahí atento. también por que cuando mi</p> | <p>Pues soy 5 hermanos ayudando a mi mama a los más pequeños y todo me enseño a tener a mis hijos a aprender a cambiar pañales y si lo hice con mis hermanos ayudando a</p> | <p>Cuando cuidaba a mi hermanito Edwin que a veces me lo traía para acá para cuidar lo todo el día de ahí más nada</p>  | <p>De pronto lo que yo vivi que no quiero que mis hijos vivan, cada día me esfuerzo mas mucho mas para que no vivan ni la quinta parte de lo que vivi yo en mi infancia. Esa es la motivación principal.</p> | <p>Como asi... pues yo tengo dos hermanitos mas pequeños, y yo... cuando mi mamá nos dejo y eso yo los cuidaba a ellos... creo que ahí fui aprendiendo cosas... otra experiencia es... el abandono de mi madre, porque eso me dejo a mi marcada y yo no quiero eso pa' mi</p> | <p>Ehhh viendo a mi mama con mis hermanos siempre ehhh he aprendido como ella los criaba como los trataba todo lo que les hacia siempre ha estado pendiente con mis hermanos menores, como ella realizaba ese proceso y eso asiaprendi.</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---------|--|--|------|--|
| | | <p>mamá se fue yo era la mayor con mis hermano me tocaba madrugar le a mi papa y cuidar a mis hermanos digamos que era hija madre hermana madre siempre está muy atenta muy cuidadosa pero como siempre no falta el que te endulce el oído y uno caiga y uno meta las patas pero a pesar de todo aquí estoy</p> | mi mama | | | hijo | |
|--|--|---|---------|--|--|------|--|

FASE PERSONAL

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|
| <p>Qué sentimientos le produce hoy, que ya nació su hijo el rol de madre?</p> | <p>Como mama una alegría nada más que le da el niño a uno</p> | <p>Mi hijo es un orgullo para mí es mi hijo y le doy gracias a dios que no pensé en la absurda idea de abortar de no tener lo hasta hora es la alegría de mi hijo y la razón de vivir</p> | <p>Alergia y que tener a un hijo es algo maravilloso y que ahorita no cambiaría eso por nada de eso por nada y que amo a mis hijo y se siente vello ser madre</p> | <p>Por lo menos tener la a ella me produce alegría ... una vez te voy a decir me quede en santa marta un día no pude dormir porque estoy acostumbrada a tener a mi hija al lado todo los días para dormir y dormir sin ella no es igual yo soy muy apegada a ella yo si viajo a cada ratico estoy llamando a mi mamá preguntando la niña</p> | <p>Una sensacion maravillosa, porque a medida que ha pasado el tiempo me he dado cuenta que hay muchas mujeres que intentan tener hijos y n pueden entonces... hasta esta hora</p> | <p>Pues... yo me siento feliz con mi hijo, voy a sacar adelante a mi hijo sola así sea yo sola... yo me siento muy orgullosa de el porque aprende muy rápido, es muy tierno, sabe muchas cosas</p> | <p>Eeehhh estoy muy contenta con mi hija ehhhh han cambiado muchas cosas pero la verdad no me arrepiento de nada eeehhhh he aprendido muchooo..y se que voy a seguir siguiendo adelante con mi hija.</p> |
|---|---|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|---|
| | | | | como esta entonces no se no se vivir sin ella ya | le pido perdón a Dios por lo que pensé cuando tuve mi primer hijo, todas las noches se lo digo, toda las noches le doy gracias,porque yo tengo la virtud de ser mamá y de gozarmela cada paso que den cada caída cada rabia que hagan, es una oportunidad para disfrutármelo porque hay personas en el mundo que quisieran ser mamás y porese lado me siento bendecida. | | |
| Cómo ha cambiado la situación desde el momento del embarazo hasta hoy con respecto a su pareja, y la familia | Todo está bien con el...con mi papa ya asimilo lo del embarazo y ya todo esta normal | Mi pareja pues desentendido hasta el momento todavía no ha atendido no pregunta no le ha | Si cambia mucho ya la relación no es igual ya no contamos con | Por lo menos la situación a cambia do en que ya no salimos todo los sábados ni los fines de samán ya no salimos | En el proceso de desarrollo bastante porque el era muy | Sigue igual... desde que el se fue no hemos vuelto a tener contacto... muy bien ellos me | La verdad todo esta igual el se esfuerza mucho para trabajar, para traer todo lo que necesita el bebe, lo que necesito yo... somos una familia unida... |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|---|--|--|
| extensa? | | <p>dado nada a su hijo nada él está con su vida y yo con mi vida... a mi familia adoran a ese niño es su adoración digamos que hubieron lágrimas y lágrimas y se querían morir todos pero que va ya ahora el niño ahora todo el mundo anda pendiente en él es la adoración de la casa cómo es el primogénito.... Mi papa después de que se puso guapo y furioso y todo ya no le pueden pegar al nieto ni regañar lo por que se pone guapo ya y el esta con su nieto para arriba y par abajo.... mis hermanos primer sobrino imagínate que no le dan a ese niño de lo poquito que tiene le dan a mi niño.</p> | <p>el mismo tiempo no salimos los dos mucho porque los niños están muy pequeños entonces eso cambia entonces el ya sale solo, ya el cuerpo ya no lo miran igual cuando uno tiene dos hijos: él se dedica algunas cosa y yo a otra si cambia mucho la relación de pareja con dos hijo..... con la familia también pues ya no es lo mismo y si hay paseo o baile familiar ya no participamos igual yo no participo igual porque me</p> | <p>tanto si salimos pero no como antes como ya tenemos a la niña y él sabe que es una responsabilidad que más que todo él sabe eso entonces procuraos sacarla a ella si no está serenando y después luego llevar la a la casa y salir otro rato..... pues ahora hay como más confianza más conexión no tenía mucho con mi familia pues yo me fui a santa marta no era tan apegado no quería regresar pero cundo Salí embarazada y tuve a mi bebe ahora si apegado apegado a ellos</p> | <p>sobreprotegido, entonces el me quería sobreproteger y yo lo interpretaba mal. Como cosas que que no puedes ir al río porque no te puedes bañar entonces yo decía no es que tu no me quieres llevar, o no puedes salir al parque porque hay músicaaa, hay gente bailando puede haber una pelea y yo decía no es eso es que te da pena salir conmigo, a todo el me quería proteger y yo lo tomaba como si el me quisiera esconder,</p> | <p>han apoyado me ayudan con el niño y todo... todo bien mi papa me ayuda demasiado, y mi abuela mas, mi abuela me lo tiene si tengo que salir a hacer... o si tengo que ir a trabajar porque yo trabajo</p> | <p>también, también estamos bien igual fue la primera nieta y mis padres están muy contentos... también, los tíos de la bebe también están muy contentos, ella hace parte también de la familia.</p> |
|----------|--|--|--|---|---|--|--|

tengo que ir
más temprano
porque me
tengo que
atender a mis
niños ya me
dedico a otro
tipo de planes
entonces no
comparto
mucho con la
familia porque
ya tengo mi
hogar..... pues
es muy buena
la relación
con mi mama
ella es una
buena abuela
y me ayuda
bastante con
los niños

entonces a esa
edad yo decía
me la embarre
toda porque
ahora le da
pena salir
conmigo,
porque estoy
gorda porque
me estoy
poniendo fea
porque esto...
y en realidad
no era eso,
despues que
nacio el niño,
que paso el
proceso de
lactancia todo
volvió a ser
normal...
Todo fue igual
todos querían
el bebe, todos
pendientes,
despues pase
yo a segundo
plano, todo
era el. Que
mira que el
niño se
golpio, que
mira que el
niño no tiene

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>esto, que lo cambiaste mal, que no has lavado el tetero. Ya yo pase a un segundo plano todo giraba en torno al bebe, entonces la mala era yo entonces yo era la que no sabia hacer nada, no lo sabia cuidar pero bueno hasta esta parte ellos son la bendición de la casa.</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|